



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 15

| | |
|--------------------------------|---|
| číslo a název klíčové aktivity | I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti |
| název materiálu | VY_12_INOVACE_15_ČJ_JV8_Podst. jména - výlet |
| téma | Podstatná jména |
| anotace | Práce s textem – rod, číslo, pád a vzor podst. jmen. Vyprávění. Skupinová práce, aktivita |
| očekávaný výstup | ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace – 2. stupeň Určování mluvnických kategorií |
| druh učebního materiálu | Pracovní list |
| ročník | 8. |
| autor DUMu | Mgr. Zdena Cekotová |

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Zdena Cekotová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Pracovní list

Jméno a příjmení: _____ Datum: _____

Vypiš do tabulky některá podstatná jména a urči u nich rod, číslo, pád a vzor

Minulý týden jsme šli na výlet. Ráno jsme se všichni sešli před školou. U dveří budovy nás čekala paní učitelka. Když konečně přišel i Pepík, měl opět 5 minut zpoždění, vyrazili jsme na cestu. Na zádech nám nadskakovaly batohy, ve kterých se ukrývaly voňavé špekáčky. Už se těším, až u řeky rozděláme ohýnek, napíchnu špekáček na kus klacku a budu ho opékat nad ohýnkem.

| Podstatné jméno | rod | číslo | pád | vzor |
|-----------------|-----|-------|-----|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. Napiš podstatná jména ve správném tvaru.

škola (2.p.č.j.) do _____ bota (6.p.č.mn.) o _____

stůl (7.p.č.j.) pod _____ pole (7.p.č.j.) nad _____

Petr (3.p.č.j.) k _____ houska (4.p.č.mn.) _____

3. Přečti si znovu potichu text nad tabulkou. Byl jsi někdy se školou nebo s rodiči na výletě? Napiš o tom krátké vyprávění a pak to přečti svým spolužákům.
