



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 31

číslo a název klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
název materiálu	VY_12_INOVACE_31_ČJ_JV8_Shoda podmětu s přísudkem
téma	Podmět a přísudek
anotace	Vyhledávání podmětu a přísudku. Práce s textem. Doplňování, procvičování
očekávaný výstup	ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace – 2. stupeň Správné psaní i/y, í/ý ve shodě podmětu s přísudkem
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	8.
autor DUMu	Mgr. Zdena Cekotová

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Zdena Cekotová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Pracovní list

Jméno a příjmení: _____ Datum: _____

1. Dopln správně pravopis ve shodě podmětu s přísudkem.

Děvčata zpíval – na soutěži. Koně volně pobíhal – ve výběhu. Po nové silnici jezdil – nákladní vozy. Tmavě rudé růže vadl – ve váze. **Sladké koblíhy se smažil – na pánvi.** Na jaře se vylíhl – první kuřátka. Na startu byl – připraveni závodníci. Vodní toky se po dešti vylil – ze svých koryt. Na hladině rybníka se mrskal – mladé rybky. Všechna čísla byl – sudá .

2. Spoj šipkou podmět a přísudek.



DĚVČATA
KONĚ
VOZY
RŮŽE
KOBLIHY
KUŘÁTKA
ZÁVODNÍCI
TOKY
RYBKY
ČÍSLA

BYLA
SMAŽILY
ZPÍVALA
POBÍHALI
BYLI PŘIPRAVENI
VADLY
JEZDILY
MRSKALY SE
VYLÍHLA SE
VYLILY SE

3. Napiš:

Jakou barvu měly růže? _____

Kdo zpíval na soutěži? _____



Kde se mrskaly rybky? _____

4. Znovu si přečti větu, která je v textu barevně vyznačena. Napiš ji.

5. Znáš pohádku „O Koblížkovi“? Přečti si ji a zkus ji s pomocí učitele a spolužáků vyprávět.