

# Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

Investice do rozvoje vzdělávání

Registrační číslo projektu:

CZ 1.07/1.4.00/21.1886

Šablona: 32

Sada: M9/9

Předmět: Matematika

Ročník: 9.

Jméno autora (vč. titulu): Mgr. Taťjana Mišinová

Škola – adresa: ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150

Téma : Lineární funkce - opakování

Klíčová slova: Rovnice, funkce rostoucí a klesající, konstantní funkce, koeficient, absolutní člen

Anotace: práce na interaktivní tabuli  
určování lineární funkce

**Opakování: rozhodni, která z následujících rovnic určuje lineární funkci.**

$$y = 1,8 \cdot x$$

$$y = 5 + 3 \cdot x$$

$$y = -6 \cdot x + 1,5$$

$$y = 3/(2-x)$$

$$y = (x-2)^2$$

$$y = \sqrt{9} \cdot x$$

$$y = 2/5 \cdot x$$

$$y = 6/7 \cdot x + 2,5$$

$$y = 4/x$$

**Urči k, q.**

## *Výsledky:*

$$y = 1,8 \cdot x \quad (k=1,8; q=0)$$

$$y = \sqrt{9} \cdot x \quad (k=3; q=0)$$

$$y = 5 + 3 \cdot x \quad (k=3; q=5)$$

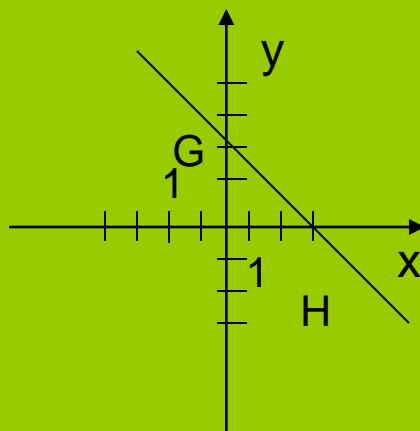
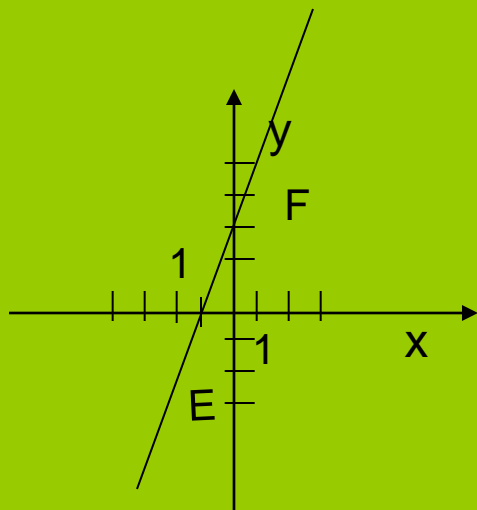
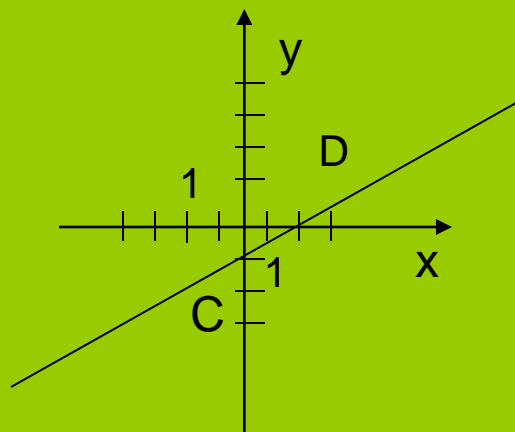
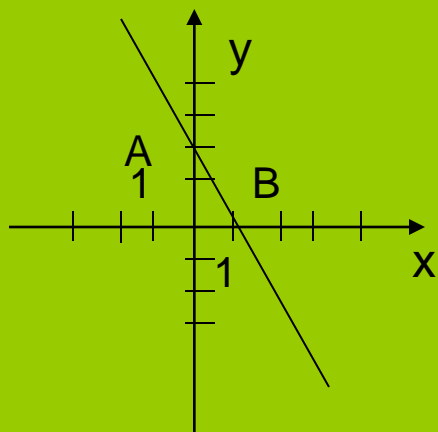
$$y = \frac{2}{5} \cdot x \quad (k=\frac{2}{5}; q=0)$$

$$y = -6 \cdot x + 1,5 \quad (k=-6; q=1,5)$$

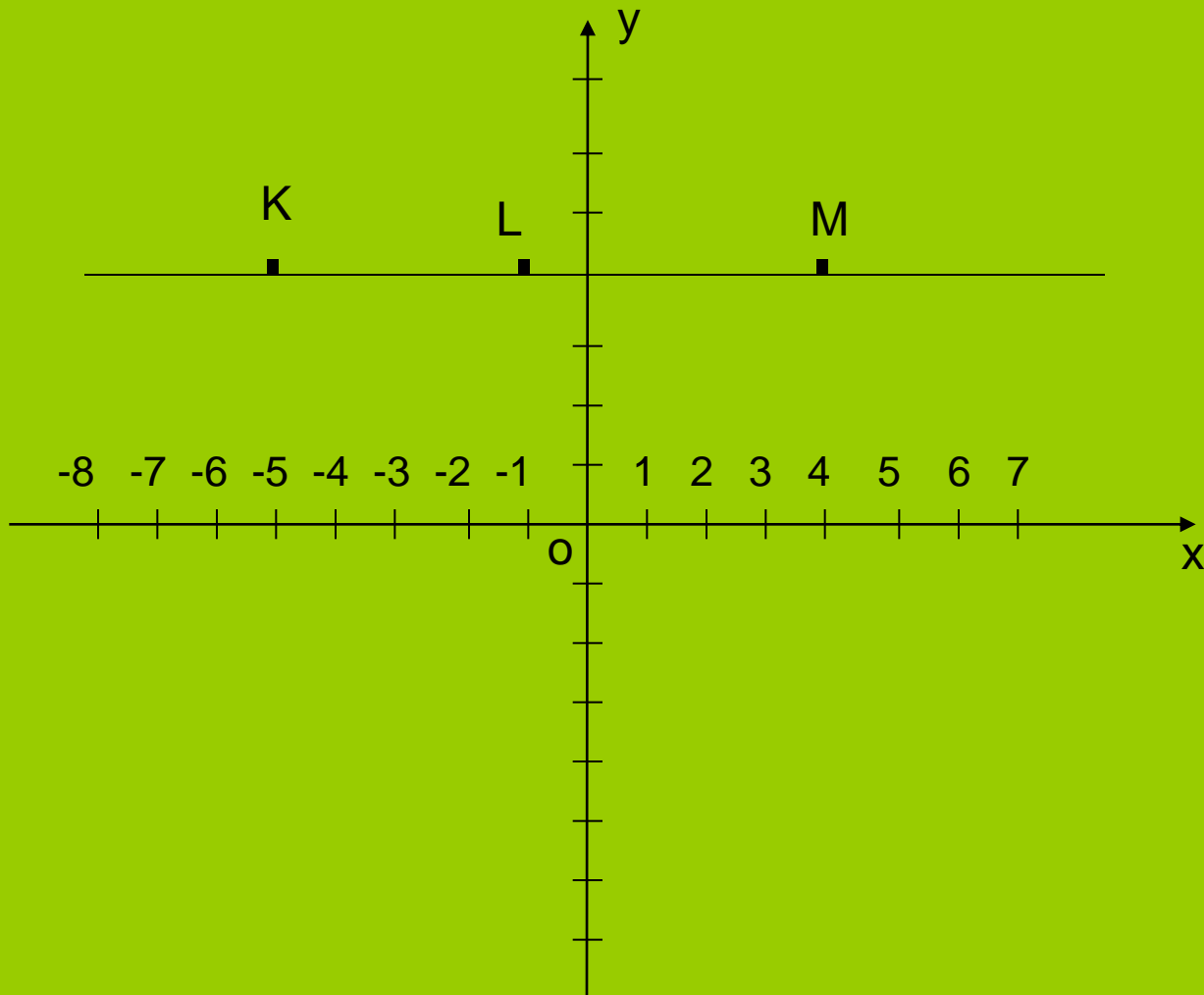
$$y = \frac{6}{7} \cdot x + 2,5 \quad (k=\frac{6}{7}; q=2,5)$$

1. Urči souřadnice průsečíků grafů těchto funkcí s osami souřadnic  $x, y$ .

2. Které z daných funkcí jsou rostoucí a které klesající



**Urči souřadnice bodů :**



*Konstantní funkcí nazýváme funkci  $y=q$   $x \in \mathbb{R}$ , kde  $q$  je reálné číslo.*

**Citace: Microsoft Office PowerPoint 2007  
vlastní tvorba**