

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 5

číslo a název klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
název materiálu	VY_12_INOVACE_05_ČJ_LV9_Tvořivá práce s textem
téma	Čarování s latinou
anotace	Pracovní list je zaměřen na řešení problémů a správné formulování myšlenek
očekávaný výstup	ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace – 2. stupeň Literární výchova – čtení s porozuměním, orientace v textu
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	9.
datum vytvoření	14. 7. 2011

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Zdena Cekotová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

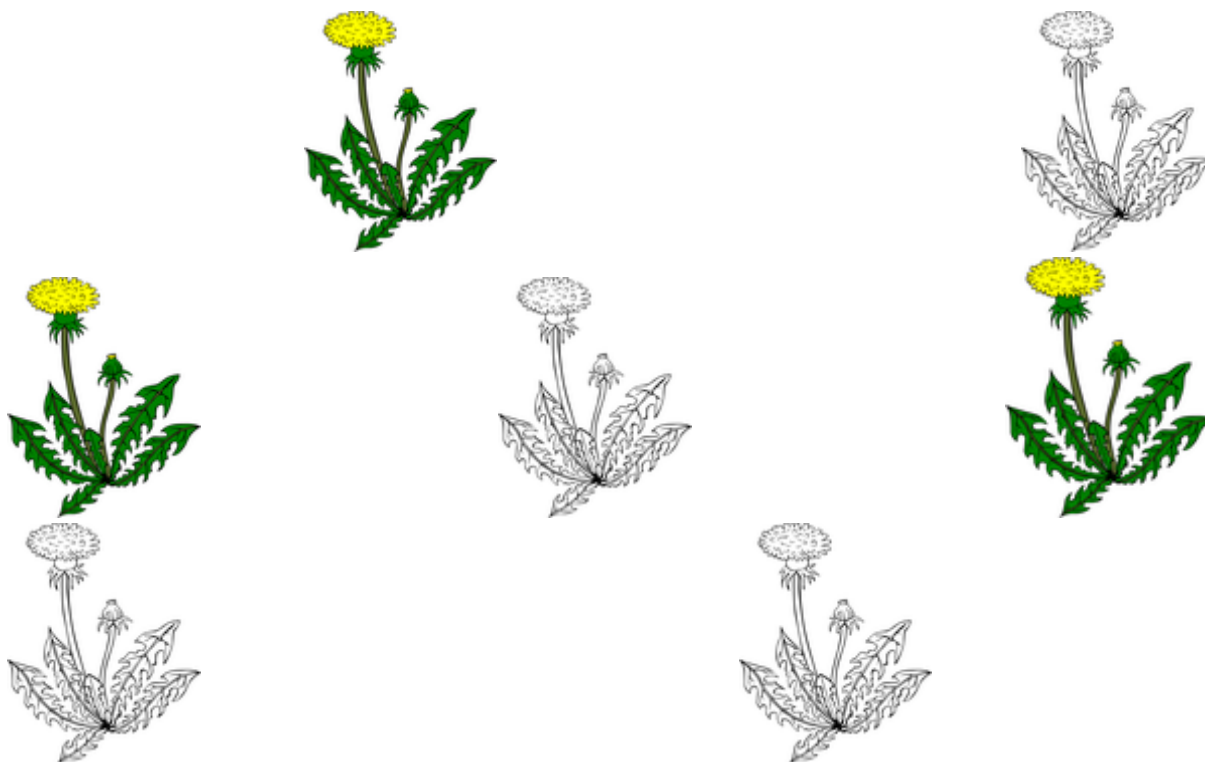
ČAROVÁNÍ S LATINOU

/upraveno/



Víte, že každá rostlinka má kromě českého názvu i název latinský, který slouží k tomu, aby se vědci z různých zemí domluvili, o jaké že to rostlině vlastně mluví. Představte si, že se sejde Čech, Švéd, Němec, Polák a Maďar a mají se spolu domluvit, aniž by znali jazyk svých kolegů. Proto je latina dorozumivacím jazykem vědců, i když jinak je to už „mrtvý jazyk“, což znamená, že se latinou již v žádné zemi nemluví.

Některá latinská jména rostlin znějí skoro jako kouzelná zaklínadla. Zkus třeba vyslovit „**Taraxacum officinale**“. Kdo z vás by čekal, že to je naše stará známá **pampeliška**! Nebo „**Belis perennis**“ je **sedmikráska**, „**Calendula officinalis**“ je **měsíček** a „**Petroselinum crispus**“ znamená obyčejnou a všem známou **petržel**.



Obrázek: <http://www.wpclipart.com>

HORNÍKOVÁ, Linda., Pohádky a hry s bylinkami. Rubico, 2008. ISBN 978-80-7346-085-3. s. 37

Tvořivá práce s textem – pracovní list

Jméno a příjmení: _____

1. Z pomíchaných písmen slož názvy rostlin.

JŘ I A N I _____

I L E L I _____

N R A I C S _____

S E C I L N E U Č N _____

K A F L I A _____

V O Z K N E _____

K P T R E L Č Í _____

2. Vypiš z textu národnosti všech vědců.

3. Ukaž na mapě Evropy státy, ze kterých vědci pocházeli, a napiš, se kterými z těchto států má naše republika společné hranice.

4. Napiš, proč se **latině** říká „mrtvý jazyk“.

5. O které rostlině z úkolu 1 se říká, že se otáčí za sluncem? K čemu se používají její semínka?
