



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Č. 11

číslo a název klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
název materiálu	VY_12_INOVACE_11_ČJ_LV9_Tvořivá práce s textem
téma	Zvířátka na hodech
anotace	Vyhledávání v textu, členění textu, spolupráce s druhými při řešení daného úkolu
očekávaný výstup	ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace – 2. stupeň Literární výchova – čtení s porozuměním, orientace v textu
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	9.
datum vytvoření	15. 10. 2011

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Zdena Cekotová  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

## ZVÍŘÁTKA NA HODECH

V cirkuse Bumbarton končilo desáté a poslední představení. Návštěvníci nešetřili potleskem, protože všechna čísla byla zdařilá, zvířata dobře vycvičená a klaun byl vtipnější než vtipná kaše. Cirkusový stan se pomalu vyprazdňoval. Ale ne všichni návštěvníci odcházeli spokojeně domů. Honza Škodínek se schoval ve stínu a chystal se na nějakou darebačinu. Nebyl rád, že zítra nebo pozítří bude cirkus své představení předvádět divákům v jiném městě. Nepřál jim tu podívanou.

Tiše se přiblížil ke klecím se zvířaty. A už ta jeho nedobrota přivedla na svět myšlenku. Po špičkách obešel klece a u všech odklopil závoru na dveřích. Jen u klece s medvědem si netroufl. Co kdyby se na něj huňáč vyřítíl? Potom rychle zmizel ve tmě.

Kdo myslíte, že první objevil volné dveře? Byla to opice všetečka. Vrzala dveřmi sem a tam a radostně povykovala. Osel, koza, čuník, poník, psi a velbloud, každý žďuchnul do dvířek po svém a už se procházeli po trávě mezi klecemi. A nebyla by to opice, aby zase první neobjevila vůz s krmením. Všechna zvířata se do něj pustila.

V hodování je však něco vyrušilo. To klaun šel z manéže a sám pro sebe žertoval. Zvířátka se vylekala. Byla dobře cvičená a věděla, že jen tak z klecí nesmí. Rozprchla se, jako když do nich střelí. Čuník v samém zmatku skočil do klece pro kozu. Koza zlostně potřásla bradou, ale nezbylo jí, než se schovat do čuníkovy klece, proto ostatní zvířátka už v pořádku obsadila své klece.

Ruch u klecí klauna přilákal. Zašel ke kleci s oslem. Viděl, že osel je na svém místě, opici a velblouda v nejbližších klecích zahlédl také. To ho uklidnilo. Nenapadlo ho zkoumat klece z jiné strany a tak si nepovšiml otevřených dvířek.

Sotva klaun odešel, zvířátka znovu vyrazila do vozu s krmením. Jen medvěd v kleci zlostně bručel. Z hodování je vyrušilo zapráskání biče. Oh, to se zvířátka vyděsila.

Krasojezdkyně Lída šla s pamlskem za poníkem a zjistila, co se stalo. Přivedla na pomoc krotitele. Spolu pak zahnali zvířata do klecí. Ta se ani nevzpouzela. S nacpanými bříšký se jim dobře usínalo.



Obrázek: [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

ŠUP, Rudolf., Učíme se číst s porozuměním. Pedagogická fakulta UK Praha, 1995. s. 60-61

## Tvořivá práce s textem – pracovní list

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_

### CIRKUS

MEDVĚD

KOZA

OSEL

ČUNÍK

OPICE

VELBLOUD

PONÍK

PSI

KRMENÍ

1. Kterou klec nechal Honza Škodínek zavřenou? Napiš k ní písmeno **Z**.

2. U které klece stál klaun, když zvířata kontroloval? Napiš k ní **K**.

3. Která zvířata se nevrátila do **SVÉ** klece, když je vyplašil klaun? Napiš jejich jména do klecí, ve kterých se schovala.

4. Napiš, kterou klec Honza neotevřel a proč. Tuto klec přeškrtni dvěma úhlopříčkami.

---

---

---

5. Jakou měl Honza povahu? Napiš jedno nebo dvě slova, která by jeho povahu nejlépe označila.

---

---

6. Napiš, kterému zvířeti nesla krasojezdka Lída pamlsek.

---

7. Kdo Lídě pomohl zahnat zvířátka do klecí?

---