



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 14

číslo a název klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
název materiálu	VY_12_INOVACE_14_ČJ_LV9_Tvořivá práce s textem
téma	Bílé pero
anotace	Pracovní list je zaměřen na členění textu, formulování myšlenek a vcítění se do situace jiných lidí
očekávaný výstup	ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace – 2. stupeň Literární výchova – čtení s porozuměním, orientace v textu
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	9.
datum vytvoření	27. 10. 2011

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Zdena Cekotová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

BÍLÉ PERO

Podle Otakara Batličky (upraveno)

Od dávných let mají Američané zvláštní zvyk, kterým projevují své opovržení nad zbabělostí a zradou. Ten, kdo se takovým způsobem prohřeší, je obdarován před svědky bílým perem z labutě. Takový člověk je vyřazen ze společnosti slušných lidí. Každý se ho straní a opovrhuje jím.



Řeka za městem byla hodně široká a proud hodně prudký. Luk a Rony kráčeli spolu po hrázi a asi po půlhodině došli k jezu. Rony si zul boty a se smíchem vstoupil na jez. Najednou zavrával a sklouzl. V příštím okamžiku byl stržen proudem řeky a pak zmizel pod hladinou. Zmizel a více se neobjevil!

Tragédie je dovršena. Na břehu leží Rony – utonulý. Policista s lékařem vyslýchá jeho kamarády. A pak se smutně vracejí z nedělního výletu. „Mohl jsi ho snadno zachránit! Nebyl daleko od tebe!“ obviňoval Dix s Allem Luka.

U večeře byly dvě židle prázdné: Ronyho a Luka. Po chvíli vstoupil do jídelny Luk. Usedl na své místo. Jeho zrak se pojednou rozšířil a zadíval se strnule do svého talíře. Na jeho dně leželo bílé pero! Kamarádi ho obvinili ze zbabělosti. Luk se zvedl a odešel do svého pokoje. Usedl na své lůžko a dal se do pláče. A pak se rozhodl! Začal psát dopis. Když ho dopsal, položil ho na Ronyho lůžko. Vzal svůj malý kufřík a tiše opustil studentský domov. Za několik hodin seděl ve vlaku, který ho odvážel k jeho rodišti.

Vyšetřováním této nešťastné události se zjistilo, že Rony si zavinil své neštěstí sám! Luk tedy za jeho smrt nemohl a bílé pero dostal neprávem. V dopise, který kamarádům zanechal, se psalo, proč Ronyho nezachránil. Luk totiž neuměl plavat! Kdyby pro Ronyho skočil, utopili by se oba. Luk dostal od kamarádů několik dopisů, aby se vrátil. Nevrátil se!

Na nešťastného Ronyho se pomalu zapomínalo. Jednoho dne vběhl do třídy jeden z chlapců. „Hoši! Sem ke mně, něco vám přečtu! Poslouchejte!“

Včera o desáté hodině večerní vypukl v nemocnici města Derby požár. V tomto oddělení byli umístěni většinou těžce nemocní pacienti. Mezi nimi se nalézal i Luk Anderson. Chlapec, který byl sám vážně nemocen, vynesl z ohroženého pavilonu všech šest nemocných pacientů, zachránil tak šest lidských životů. Pak se zhroutil. Jeho odvážný čin výrazně zhoršil jeho zdravotní stav. V horečce neustále mluvil o bílém peru.

V příštích dnech odjížděla do Derby za Lukem výprava studentů. Vezli mnoho darů pro svého kamaráda – a mezi nimi krásné zlaté plnicí pero.

Obrázek: <http://www.wpclipart.com>

NOVÁK, Jaroslav., Ohnivě znamení / Příběhy ze starých časopisů /. Blok, 1990. Vydání první 47-009-90. s. 99 - 100

Tvořivá práce s textem – pracovní list

Jméno a příjmení: _____

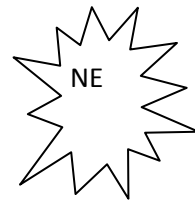
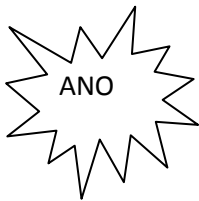
1. Napiš, jaké vlastnosti musel mít člověk, který podle amerického zvyku dostal bílé pero.



2. Z jakého ptáka toto pero pocházelo?

3. Napiš svými slovy, co chlapci dělali u jezu a k čemu došlo.

4. Myslíš si, že udělení bílého pera Lukovi bylo správné?



5. Na co měli chlapci počkat? Jak bys postupoval ty?

