



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 15

číslo a název klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
název materiálu	VY_12_INOVACE_15_ČJ_LV9_Tvořivá práce s textem
téma	Žerty a žertíčky
anotace	Vyhledávání v textu, spolupráce s druhými při řešení úkolu, vcítění se do situace druhých
očekávaný výstup	ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace – 2. stupeň Literární výchova – čtení s porozuměním, orientace v textu
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	9.
datum vytvoření	27. 10. 2011

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Zdena Cekotová

„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

ŽERTY A ŽERTÍKY

Podle Otakara Batličky (upraveno)

Je skvělý, vlahý večer. Chlapci sedí spolu kolem ohně, kytary jásají, milióny hvězd se třpytí na obloze. Všude mír a pohoda a najednou – „Pomoc! Pomóóc!“ pak ve směru od noclehárny zaduní výstřel. „Je to Tom! Volá o pomoc! Rychle!“ tlupa mužů pádí k noclehárně. „Co je, Tome?!“

Tom mlčky pohodí hlavou do kouta noclehárny. V malé loužičce krve tam leží chřestýš. „Dostal mě, bestie!“ mluví Tom mdlým hlasem a ukazuje prstem na levé lýtko, na dvě červené blízko sebe ležící tečky. „Hoši, dejte sem nějaký silný nápoj!“ rozkazuje předák. Několik rukou najednou podává lahve. Tom pije a pije velkými doušky. Vyprazdňuje už třetí lahev. Kamarádi odnášejí Toma na lůžko. Za chvíli přichází majitel budovy. „Co je s ním, je mrtev?“ „Ne, je namazaný,“ sykne předák mezi zuby. „Ten darebák si červenou hrudkou udělal na lýtko dva puntíky a pokropil se vodou, aby byl smrtelně zpocený.“



Od této příhody uplynulo deset dní. Práce bylo nyní víc než dost. Den lopoty a těžké práce s jatečním dobytkem uplynul. Hoši odpočívají za velkým skladištěm z vlněného plechu.

Najednou! Bác! Bác! V dáli prásknou dva výstřely. Jeden z chlapců vyprskl smíchem. „Ajajaj! Už je to zase tady! Tom střílí asi na nějakého chřestýše! No, ale mě už nenapálí.“ „Mně už také nenachytá!“ říká další z chlapců. Nejmladší z hochů, který pracuje na farmě teprve krátký čas a fórky Toma nezná, neklidně postává. „Snad bychom se přece jen měli jít podívat. Což jestli se mu opravdu něco stalo!“ Nikdo se ale nezvedá.

Mladík, provázen pošklebky kamarádů, kráčí směrem, odkud se ozvaly rány a volání o pomoc. Těsně na konci ohrady leží Tom. Je smrtelně bledý. Obě ruce tiskne ke břichu. Vysílen obrací hlavu k příchozímu a šeptá. „Díky Bohu, že jsi přišel! Upadl jsem a padl na nůžky.“ Tom uvolňuje ruce. Jsou celé od krve a pod nimi zeje ošklivá rána.

Tom byl dopraven do nemocnice. Vyléčil se nejen ze své rány v břiše, ale i ze svých žertíků. Po svém návratu z nemocnice ujišťoval své kamarády. „Do smrti nezapomenu, jak jsem ležel bezmocně u ohrady a uvědomoval si, že volám marně, že si všichni myslíte, že je to žert. Už nikdy žádnou hloupou legraci. To už nikdy!“

Obrázek: <http://www.wpclipart.com>

NOVÁK, Jaroslav., Ohnivě znamení (Příběhy ze starých časopisů). Blok, 1990. Vydání první 47-009-90. s. 148 - 149

Tvořivá práce s textem – pracovní list

Jméno a příjmení: _____

1. Doplň do textu správná slova.

Byl _____ večer. Chlapci seděli kolem _____

na nebi se _____ milióny hvězd. Ticho přerušil _____

a volání o _____ od noclehárny. Toma uštknul _____,

kterého Tom zastřelil.

2. Víš, jak tento had vypadá a proč se mu říká chřestýš? Odpověď a obrázky můžeš vyhledat na internetu.

3. Zamysli se, porad' se svými spolužáky a napiš, proč byl Tomův žertík nebezpečný. Svůj názor napiš.

4. Tom se zranil nůžkami. Proč ale kamarádi slyšeli dva výstřely? Proč Tom střílel?

ŘEŠENÍ

Úkol číslo 2

Zadej heslo: www.hadi.wbs.cz/chrestysi.html, najdeš spoustu fotek různých druhů tohoto jedovatého hada. V kapitole „hlavní znaky“ se dozvíš správnou odpověď.

Chřestýš je velký had. Může dorůstat délky až 1,5 metru. Na ocase má chřestítko.