



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 27

číslo a název klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
název materiálu	VY_12_INOVACE_27_JV6_Slovesa – procvičování 1
téma	Slovesa - procvičování
anotace	Pracovní list je zaměřen na vyhledávání sloves, určování osoby a čísla. Doplnění příběhu.
očekávaný výstup	ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace – 2. stupeň Jazyková výchova – určování sloves
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
autor DUMu	Mgr. Dana Saloňová

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Dana Saloňová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



Povodeň

Na jaře několik dní pršelo. V řece začala stoupat voda. Lidé kolem řeky znepokojeně sledovali stoupající hladinu. Měli obavy o své domovy, zvířata na dvorcích i zvířata v okolí řeky. Nejvíce starostí jim dělala hráz rybníka nad vesnicí.

Voda stále stoupala a déšť neustával...

Přečti si text a zkus příběh dokončit. Napiš alespoň 5 vět.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vyhledej v textu slovesa a podtrhni je.

Orlí mají ostré zobáky. Koroptev má hnízdo vždy dobře ukryté. Holubi často sedají na střechu. Liška si udělala noru pod starým dubem. V našich lesích nežijí medvědi.

Divoká prasata často ničí louky. Srnky a jeleni se pasou na palouku. V trávě se míhají mravenci.

Vypiš z textu slovesa a urči osobu a číslo.

/ vzor – mají – 3.os., č. množné /

.....

.....

.....

.....

.....

Obrázek: www.office.microsoft.com