



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 7

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_07_Ma8_PČ - dělení
téma	PČ - dělení
anotace	Pracovní list je zaměřen na rozvíjení dělení přirozených čísel jednociferným dělitelem.
očekávaný výstup	Zvládnutí dělení jednociferným dělitelem, pamětní i písemné.
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	8.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Fartsalasová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Přirozená čísla - dělení

1/ Děli z paměti:

$18 : 9 =$

$27 : 9 =$

$21 : 7 =$

$64 : 8 =$

$42 : 7 =$

$54 : 9 =$

$24 : 3 =$

$54 : 6 =$

$30 : 6 =$

$15 : 5 =$

$48 : 8 =$

$60 : 6 =$

2/Doplň do tabulky

:	4	8
16		
40		
24		
32		

:	3	2	6
12			
24			
36			

3/ Děli písemně:

$a/ 573 : 3 =$

$b/ 1\,424 : 4 =$

$c/ 18\,099 : 9 =$

$d/ 24\,036 : 6 =$

4/ Zjisti, které číslo je osmkrát menší než 112.

Výpočet:

5/ Zjisti, které číslo je devětkrát menší než číslo 108.

Výpočet:

6/ Počítej z paměti, zbytek piš do závorky.

$45 : 6 =$

$43 : 9 =$

$21 : 5 =$

$54 : 7 =$

$23 : 3 =$

$21 : 4 =$

$72 : 9 =$

$20 : 8 =$

$21 : 9 =$

$57 : 8 =$

$19 : 9 =$

$55 : 6 =$

$69 : 8 =$

$62 : 9 =$

$55 : 7 =$

7/ Děli:

$1\ 250 : 30 =$

$6\ 800 : 60 =$

$5\ 470 : 50 =$

Výsledky:

1/ Děl z paměti:

$18 : 9 = 2$

$27 : 9 = 3$

$21 : 7 = 3$

$64 : 8 = 8$

$42 : 7 = 6$

$54 : 9 = 6$

$24 : 3 = 8$

$54 : 6 = 9$

$30 : 6 = 5$

$15 : 5 = 3$

$48 : 8 = 6$

$60 : 6 = 10$

2/Doplň do tabulky

:	4	8
16	4	2
40	10	5
24	6	3
32	8	4

:	3	2	6
12	4	6	2
24	8	12	4
36	12	18	6

3/ Děl písemně:

$a/ 573 : 3 = 191$

$b/ 1\,424 : 4 = 356$

$c/ 18\,099 : 9 = 2\,011$

$d/ 24\,036 : 6 = 4\,006$

4/ Zjisti, které číslo je osmkrát menší než 112.

Výpočet: $112 : 8 = 14$

5/ Zjisti, které číslo je devětkrát menší než číslo 108.

Výpočet: $108 : 9 = 12$

6/ Počítej z paměti, zbytek piš do závorky.

$45 : 6 = 7(3)$

$43 : 9 = 4(7)$

$21 : 5 = 4(1)$

$54 : 7 = 7(5)$

$23 : 3 = 7(2)$

$21 : 4 = 5(1)$

$72 : 9 = 8$

$20 : 8 = 2(4)$

$21 : 9 = 2(3)$

$57 : 8 = 7(1)$

$19 : 9 = 2(1)$

$55 : 6 = 9(7)$

$69 : 8 = 8(5)$

$62 : 9 = 6(8)$

$55 : 7 = 7(6)$

7/ Děli:

$1\ 250 : 30 = 41(2)$

$6\ 800 : 60 = 113(2)$

$5\ 470 : 50 = 109(2)$