



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 23

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_23_Ma8_Zlomky – zakreslení, výpočty z celku
téma	Zlomky
anotace	Pracovní list je zaměřen na porozumění čteného textu – řešení slovních úloh, znázornění zlomků.
očekávaný výstup	Jednoduché slovní úlohy, porozumění čtenému textu. Znázornění a zápis zlomků.
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	8.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Fartsalasová  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

## Zlomky - zakreslení, výpočty z celku

1/ a/ Narýsuj úsečku AB = 6 cm, vyznač barevně **jednu polovinu**.

b/ Narýsuj úsečku CD = 9 cm, vyznač barevně **dvě třetiny**.

c/ Narýsuj úsečku KL = 8 cm, vyznač barevně **pět osmin**.

d/ Narýsuj úsečku EF = 9 cm, vyznač barevně **jednu třetinu**.

2/ Zapiš zlomkem:

pět šestnáctin = \_\_\_\_\_

čtyři osminy = \_\_\_\_\_

sedm devítin = \_\_\_\_\_

dvě patnáctiny = \_\_\_\_\_

jedna dvacetina = \_\_\_\_\_

dvě pětiny = \_\_\_\_\_

tři setiny = \_\_\_\_\_

sedm tisícín = \_\_\_\_\_

3/ Kniha má **64** stran. Lenka přečetla první den **tři osminy** knihy.

a/ Kolik stran přečetla?

b/ Kolik stran jí ještě zbývá přečíst?

a/ Výpočet:

a/ Odpověď:

b/ Výpočet:

b/ Odpověď:

4/ Sklizeň byla naplánována na 56 tun obilí. Z důvodu nepřízně počasí byla sklizeň o dvě sedminy nižší.

O kolik méně sklidili?

Výpočet:

Odpověď:

Kolik t sklidili?

Výpočet:

Odpověď:

## Zlomky - základní pojmy, výpočty z celku - řešení

1/ a/ Narýsuj úsečku AB = 6 cm, vyznač barevně jednu polovinu. **3 cm**

b/ Narýsuj úsečku CD = 9 cm, vyznač barevně dvě třetiny. **6 cm**

c/ Narýsuj úsečku KL = 8 cm, vyznač barevně pět osmin. **5 cm**

d/ Narýsuj úsečku EF = 9 cm, vyznač barevně jednu třetinu. **3 cm**

2/ Zapiš zlomkem:

$$\text{pět šestnáctin} = \frac{5}{16}$$

$$\text{čtyři osminy} = \frac{4}{8}$$

$$\text{sedm devítin} = \frac{7}{9}$$

$$\text{dvě patnáctiny} = \frac{2}{15}$$

$$\text{jedna dvacetina} = \frac{1}{20}$$

$$\text{dvě pětiny} = \frac{2}{5}$$

$$\text{tři setiny} = \frac{3}{100}$$

$$\text{sedm tisícín} = \frac{7}{1000}$$

3/ Kniha má 64 stran. Lenka přečetla první den tři osminy knihy.

a/ Kolik stran přečetla?  **$64 : 8 \cdot 3 = 24$  stran**

b/ Kolik stran jí ještě zbývá přečíst?  **$64 - 24 = 40$  stran**

4/ Sklizeň byla naplánována na 56 tun obilí. Z důvodu nepřízně počasí byla sklizeň o dvě sedminy nižší.

O kolik méně sklidili?  $56 : 7 \cdot 2 = 16$  Sklidili o 16 t méně.

Kolik t sklidili?  $56 - 16 = 40$  Sklidili 40 t.