



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 24

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_24_Ma8_Zlomky – slovní úlohy
téma	Zlomky
anotace	Pracovní list je na porozumění čteného textu, řešení slovních úloh.
očekávaný výstup	Řešení slovních úloh, porozumění čteného textu. Práce se zlomky.
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	8.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Fartsalášová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Zlomky – slovní úlohy

1/ V parku bylo 48 smrků a jedlí. **Polovina** z toho byly jedle.

a/ Kolik bylo jedlí?

b/ Kolik bylo smrků?

Výpočet:

Odpověď:

2/ **Čtyři** kamarádi si vydělali 480 Kč a rozdělili si je stejným dílem.

Jaký díl /zlomek/ dostal každý?

Kolik Kč dostal každý?

Výpočet:

Odpověď:

3/ Maminka rozdělila dort na **deset** stejných dílů. Petr snědl **tři**. Lucie **dva** díly. Otec s matkou každý **jeden** díl.

a/ Kolik desetin snědl každý?

a/ Odpověď:

b/ Kolik kousků dortu zbylo?

b/ Odpověď:

c/ nakresli si úsečku dlouhou deset cm a vybarvi, jaký kousek dortu zbyl.

c/Odpověď :

4/ Petr má 18 CD. Martin má o jednu polovinu více.

Kolik CD má Martin?

Výpočet:

Odpověď:

Výsledky

1/ 24 jedlí

24 smrků

2/ $\frac{1}{4}$

120 Kč

3/ a/ Petr $\frac{3}{10}$ Lucie $\frac{2}{10}$ otec $\frac{1}{10}$ matka $\frac{1}{10}$

b/ Zbyly $\frac{3}{10}$

c/ úsečka - vyznačit $\frac{3}{10}$

4/ 27