



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 25

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_25_Ma8_Zlomky – smíšená čísla
téma	Zlomky
anotace	Pracovní list je zaměřen na zlomky a smíšená čísla, vzájemné převody.
očekávaný výstup	Zvládnutí převodu zlomků na smíšená čísla. Převodu smíšených čísel na zlomky.
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	8.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Fartsalášová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Zlomky – smíšená čísla

Zlomek: $\frac{16}{5} = 16 : 5 = 3 \frac{1}{5} !!!$

1/ Převeď následující zlomky na smíšená čísla:

$$\frac{17}{5} =$$

$$\frac{25}{7} =$$

$$\frac{58}{9} =$$

$$\frac{37}{4} =$$

$$\frac{11}{2} =$$

$$\frac{41}{10} =$$

$$\frac{19}{3} =$$

$$\frac{13}{6} =$$

2/ Převeď následující smíšená čísla na zlomky:

Smíšené číslo: $6 \frac{3}{4} = 6 \cdot 4 + 3 = 27 - \text{čitatel}$

4 - jmenovatel !!!

$$7 \frac{5}{8} =$$

$$4 \frac{5}{7} =$$

$$6 \frac{2}{3} =$$

$$7 \frac{5}{9} =$$

$$10 \frac{3}{10} =$$

$$12 \frac{1}{2} =$$

$$9 \frac{5}{8} =$$

$$8 \frac{7}{8} =$$

$$7 \frac{5}{6} =$$

Výsledky

$$1/ \quad 3\frac{2}{5} \quad 3\frac{4}{7} \quad 6\frac{4}{9} \quad 9\frac{1}{4}$$

$$5\frac{1}{2} \quad 4\frac{1}{10} \quad 6\frac{1}{3} \quad 2\frac{1}{6}$$

$$2/ \quad \frac{61}{8} \quad \frac{33}{7} \quad \frac{20}{3}$$

$$\frac{68}{9} \quad \frac{103}{10} \quad \frac{25}{2}$$

$$\frac{77}{8} \quad \frac{71}{8} \quad \frac{47}{6}$$