



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 28

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_28_Ma8_DČ - úvod
téma	Desetinná čísla
anotace	Pracovní list je zaměřen na seznámení s desetinným číslem, zápis DČ. Společná práce.
očekávaný výstup	Zápis desetinného čísla s názorem.
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	8.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Fartsalasová  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

## Desetinná čísla – úvod /společná práce/

3, 2      tři celé **dvě desetiny**

2, 25      dvě celé **dvacet pět setin**

5, 126      pět celých **sto dvacet šest tisícín**

Na **prvním** místě za desetinnou čárkou jsou: **DESETINY**

Na **druhém** místě za desetinnou čárkou jsou: **SETINY**

Na **třetím** místě za desetinnou čárkou jsou: **TISÍCINY**

Zapiš následující desetinná čísla:

Dvě celé osm desetin: \_\_\_\_\_

Tři celé šest desetin: \_\_\_\_\_

Patnáct celých dvě desetiny: \_\_\_\_\_

Jedna celá dvacet osm setin: \_\_\_\_\_

Pět celých třicet pět setin: \_\_\_\_\_

Dvě celé sto patnáct tisícín: \_\_\_\_\_

Osm celých sto třicet pět tisícín: \_\_\_\_\_