



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 29

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_29_Ma8_DČ a zlomky
téma	Desetinná čísla
anotace	Pracovní list je zaměřen na převody desetinných zlomků na desetinná čísla a obráceně.
očekávaný výstup	Zvládnutí převodů desetinných zlomků na desetinná čísla a obráceně.
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	8.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Fartsalasová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Desetinná čísla - převody desetinných zlomků, zápis desetinným zlomkem

1/ Vepiš do tabulky příslušná desetinná čísla:

$\frac{6}{10}$	$\frac{8}{100}$	$\frac{25}{10}$	$\frac{135}{100}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{126}{1000}$

2/ vepiš do tabulky příslušné desetinné zlomky

1,5	0,25	5,125	1,04	15,3

3/ Zapiš desetinným číslem, kolik metrů je:

7 dm	25 dm	3m 5 dm	6 m 1 dm

4/ Zapiš desetinným číslem:

Nula celá dvě desetiny: _____

jedna celá pět setin: _____

Dvě celé dvacet pět setin: _____

dvacet celých osm tisícín: _____

Výsledky

1/ Vepiš do tabulky příslušná desetinná čísla:

$\frac{6}{10}$	$\frac{8}{100}$	$\frac{25}{10}$	$\frac{135}{100}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{126}{1000}$
0,6	0,08	2,5	1,35	0,4	0,126

2/ vepiš do tabulky příslušné desetinné zlomky

1,5	0,25	5,125	1,04	15,3
15/10	25/100	5125/1000	104/100	153/10

3/ Zapiš desetinným číslem, kolik metrů je:

7 dm	25 dm	3 m 5 dm	6 m 1 dm
0,7 m	2,5 m	3,5 m	6,1 m

4/ Zapiš desetinným číslem:

Nula celá dvě desetiny: 0,2 jedna celá pět setin: 1,05

Dvě celé dvacet pět setin: 2,25 dvacet celých osm tisícín: 20,008