



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 31

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_31_Ma8_DČ – dělení 10, 100, 1000
téma	Desetinná čísla
anotace	Pracovní list je zaměřen na práci s desetinnými čísly – dělení DČ násobky deseti.
očekávaný výstup	Zvládnutí dělení desetinných čísel 10, 100, 1000.
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	8.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Fartsalasová

„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Desetinná čísla - dělení 10, 100, 1000

Při dělení 10, 100, 1000 posouváme desetinnou čárku doleva

$$1,5 : 10 = 0,15 \quad 12,25 : 100 = 0,1225 \quad 154 : 1000 = 0,154$$

Jedna nula = jedno místo doleva

Dvě nuly = dvě místa doleva

Tři nuly = tři místa doleva

1/ Vypočítej

$54,2 : 10 =$

$52,1 : 100 =$

$651,72 : 100 =$

$500,8 : 1\,000 =$

$3,24 : 100 =$

$27,1 : 1\,000 =$

$6,15 : 1\,000 =$

$3,24 : 10 =$

$27,3 : 100 =$

2/

$15,4 : 10 =$	$0,25 : 10 =$
$153 : 100 =$	$67,32 : 100 =$
$2567 : 1\,000 =$	$7,33 : 10 =$
$142,4 : 1\,000 =$	$346,2 : 100 =$

3/

:	10	100	1 000
135			
27,8			

Výsledky

1/ Vypočítej

$54,2 : 10 = 5,42$ $52,1 : 100 = 0,521$ $651,72 : 100 = 6,5172$

$500,8 : 1\ 000 = 0,5008$ $3,24 : 100 = 0,0324$ $27,1 : 1\ 000 = 0,0271$

$6,15 : 1\ 000 = 0,00615$ $3,24 : 10 = 0,324$ $27,3 : 100 = 0,273$

2/

$15,4 : 10 = 1,54$	$0,25 : 10 = 0,025$
$153 : 100 = 1,53$	$67,32 : 100 = 0,6732$
$2567 : 1\ 000 = 2,567$	$7,33 : 10 = 0,733$
$142,4 : 1\ 000 = 0,1424$	$346,2 : 100 = 3,462$

3/

:	10	100	1 000
135	13,5	1,35	0,135
27,8	2,78	0,278	0,0278