



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

č. 10

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_10_Ma9_Procenta – 17%, 38%...
téma	Procenta
anotace	Pracovní list je zaměřen na výpočet procentové části. Možno rozstříhat na kartičky. Každý žák řeší svým tempem.
očekávaný výstup	Zvládnutí písemného výpočtu procentové části.
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	9.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Fartsalasová  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

## Procenta

A

$$23\% \text{ z } 86 =$$

$$55\% \text{ z } 4,8 =$$

$$120\% \text{ z } 386 =$$

$$50\% \text{ z } 50 =$$

B

$$47\% \text{ z } 96 =$$

$$65\% \text{ z } 10,4 =$$

$$140\% \text{ z } 524 =$$

$$50\% \text{ z } 60 =$$

C

$$37\% \text{ z } 820 =$$

$$41\% \text{ z } 45 =$$

$$125\% \text{ z } 5000 =$$

$$50\% \text{ z } 30 =$$

D

$$93\% \text{ z } 456 =$$

$$17\% \text{ z } 18 =$$

$$131\% \text{ z } 390 =$$

$$50\% \text{ z } 20 =$$

E

$$72\% \text{ z } 3\ 200 =$$

$$16\% \text{ z } 854 =$$

$$129\% \text{ z } 60 =$$

$$50\% \text{ z } 16 =$$

F

$$38\% \text{ z } 4000 =$$

$$19\% \text{ z } 523 =$$

$$145\% \text{ z } 60 =$$

$$50\% \text{ z } 23 =$$

## Výsledky

A

$$23\% \text{ z } 86 = \mathbf{19,78}$$

$$55\% \text{ z } 4,8 = \mathbf{2,64}$$

$$120\% \text{ z } 386 = \mathbf{463,2}$$

$$50\% \text{ z } 50 = \mathbf{25}$$

B

$$47\% \text{ z } 96 = \mathbf{45,12}$$

$$65\% \text{ z } 10,4 = \mathbf{6,76}$$

$$140\% \text{ z } 524 = \mathbf{733,6}$$

$$50\% \text{ z } 60 = \mathbf{30}$$

C

$$37\% \text{ z } 820 = \mathbf{303,4}$$

$$41\% \text{ z } 45 = \mathbf{18,45}$$

$$125\% \text{ z } 5000 = \mathbf{6250}$$

$$50\% \text{ z } 30 = \mathbf{15}$$

D

$$93\% \text{ z } 456 = \mathbf{424,08}$$

$$17\% \text{ z } 18 = \mathbf{13,6}$$

$$131\% \text{ z } 390 = \mathbf{510,9}$$

$$50\% \text{ z } 20 = \mathbf{10}$$

E

$$72\% \text{ z } 3\ 200 = \mathbf{2304}$$

$$16\% \text{ z } 854 = \mathbf{136,64}$$

$$129\% \text{ z } 60 = \mathbf{103,2}$$

$$50\% \text{ z } 16 = \mathbf{8}$$

F

$$38\% \text{ z } 4000 = \mathbf{1520}$$

$$19\% \text{ z } 523 = \mathbf{99,37}$$

$$145\% \text{ z } 60 = \mathbf{87}$$

$$50\% \text{ z } 23 = \mathbf{11,5}$$