



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 26

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_26_Ma9_Krychle a kvádr
téma	Ma9 - Tělesa
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o krychli a kvádru. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	Rozlišování mezi tvary těles. Zvládnutí výpočtu objemu krychle a kvádru.
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	9.
autor	Jaroslava Fartsalasová

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Fartsalasová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – Krychle a kvádr

Urči druh tělesa a vypočítej objem. Výsledky vepiš do tabulky.

a	b	c	V	Těleso
15	-	-		
10	8	5		
8	-	-		
	-	-	125	
9	5		225	
19	10	6		

Výpočty:

1/

2/

3/

4/

5/

6/