



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 4

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_04_Ma6_Násobilka - procvičování
téma	PČ - násobilka
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení násobilky. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
autor	Jaroslava Fartsalasová

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Fartsalasová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – Násobilka - procvičování

$7 \cdot 8 =$

$5 \cdot 6 =$

$4 \cdot 9 =$

$3 \cdot 7 =$

$7 \cdot 3 =$

$9 \cdot 6 =$

$5 \cdot 8 =$

$9 \cdot 9 =$

$8 \cdot 6 =$

$9 \cdot 4 =$

$7 \cdot 5 =$

$6 \cdot 7 =$

$4 \cdot 8 =$

$5 \cdot 4 =$

$7 \cdot 7 =$

$9 \cdot 3 =$

$6 \cdot 4 =$

$8 \cdot 8 =$

Atletických závodů se zúčastnilo 9 chlapců, dívek bylo 8 krát víc.

a/ Kolik dívek se zúčastnilo závodů?

b/ Kolik dětí bylo celkem?

Výpočet:



Odpověď:

a/

b/

Na soutěž se přihlásilo 54 dětí. Vedoucí je rozdělil do šesti skupin.
Kolik dětí bylo v jedné skupině?

Výpočet:

Odpověď:

Mamince je 42 let, Michala je šest krát mladší. Kolik let je Michale?
Kolik let je oběma dohromady?



Výpočet:

Odpověď: