



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 10

| | |
|--------------------------------|---|
| číslo a název klíčové aktivity | IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol |
| název materiálu | VY_42_INOVACE_10_Ma6_Sčítání, odčítání PČ 2 |
| téma | Přirozená čísla |
| anotace | Pracovní list je zaměřen na procvičování učiva sčítání, odčítání. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list. |
| očekávaný výstup | ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti |
| druh učebního materiálu | Pracovní list |
| ročník | 6. |
| autor | Jaroslava Fartsalasová |

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Fartsalasová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list - Sčítání, odčítání 2

1/ Doplň čísla:

$53 + \dots = 73$

$29 + \dots = 59$

$47 + \dots = 87$

$32 + \dots = 62$

$40 + \dots = 84$

$30 + \dots = 95$

$16 + \dots = 86$

$44 + \dots = 64$

2/ Doplň čísla:

$75 - \dots = 45$

$36 - \dots = 26$

$94 - \dots = 54$

$81 - \dots = 61$

$81 - \dots = 61$

$89 - \dots = 59$

$78 - \dots = 58$

$53 - \dots = 20$



3/

Vypočítej:

| | |
|-------------|-------------|
| $47 + 40 =$ | $31 + 40 =$ |
| $64 + 30 =$ | $34 + 50 =$ |
| $17 - 10 =$ | $89 - 20 =$ |
| $78 - 30 =$ | $57 - 40 =$ |

4/ Do prázdných okének doplň čísla tak aby jejich součet ve vodorovných i svislých řadách byl **24**.

| | | |
|----------|----------|-----------|
| 7 | | 10 |
| | 8 | |
| | | |