



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 21

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_21_Ma6_Převody jednotek délky
téma	Převody jednotek délky
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o převodech jednotek délky, numerace do 1000, zaokrouhlování na 10, 100. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – Převody jednotek délky

Matematika 10

1) Převáděj jednotky délky:

1cm = 10 mm; 1 dm = 10cm = 100 mm; 1m = 10dm = 100cm = 1000mm

4cm =	mm	7dm =	cm	7m =	mm
6cm =	mm	2dm =	mm	70dm =	mm
8cm =	mm	3dm =	mm	400cm =	mm
10cm =	mm	9dm =	cm	6m =	cm
20mm =	cm	300mm =	dm	50dm =	cm
100mm =	cm	80cm =	dm	6000mm =	m
90mm =	cm	700mm =	cm	3000mm =	dm
30mm =	cm	8dm =	mm	8m =	cm
6cm =	mm	40cm =	dm	400cm =	mm

2) Zaokrouhli na desítky:

4568 =	7234 =	4215 =
1263 =	3005 =	6234 =
8456 =	5231 =	6872 =

3) Zaokrouhli na stovky:

4568 =	7234 =	4215 =
1263 =	3005 =	6234 =
8456 =	5231 =	6872 =

4) Zaokrouhli na tisíce:

4568 =	7234 =	4215 =
1263 =	3005 =	6234 =
8456 =	5231 =	9872 =

5) Vypočítej a proved' zkoušku:

231 zk:	453 zk:	236 zk:	153 zk:
<u>126</u> _____	<u>241</u> _____	<u>352</u> _____	<u>433</u> _____.

658 zk:	687 zk:	486 zk:	697 zk:
<u>-124</u> _____	<u>-356</u> _____	<u>-385</u> _____	<u>-547</u> _____.

6) Vypočítej:

468	657	240	388
<u>269</u>	<u>143</u>	<u>482</u>	<u>160</u>

295	635	429	506
<u>186</u>	<u>290</u>	<u>429</u>	<u>364</u>

520	365	945	155
<u>128</u>	<u>49</u>	<u>27</u>	<u>690</u>