



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 22

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_22_Ma6_Numerace do 1000
téma	Numerace do 1000, násobení, dělení do 100
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o numeraci do 1000 a násobení a dělení do 100. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Pracovní list - Numerace do 1000

1) Procvičuj příklady z 5. ročníku:

$450 + 328 =$

$226 + 460 =$

$384 + 413 =$

$467 + 120 =$

$246 + 213 =$

$625 + 114 =$

$896 - 451 =$

$756 - 316 =$

$678 - 528 =$

$859 - 561 =$

$796 - 244 =$

$967 - 807 =$

2) Počítej písemně a proved' zkoušku:

$456 \text{ zk:}$

$368 \text{ zk:}$

$658 \text{ zk:}$

$687 \text{ zk:}$

$\underline{286}$

\_\_\_\_\_

$\underline{493}$

\_\_\_\_\_

$\underline{426}$

\_\_\_\_\_

$\underline{199}$

\_\_\_\_\_.

$980 \text{ zk:}$

$895 \text{ zk:}$

$964 \text{ zk:}$

$834 \text{ zk:}$

$\underline{-287}$

\_\_\_\_\_

$\underline{-460}$

\_\_\_\_\_

$\underline{-687}$

\_\_\_\_\_

$\underline{-267}$

\_\_\_\_\_.

3) Martina má 8 červených kuliček. Tomáš jich má 6 krát více. Kolik kuliček má Tomáš? Kolik kuliček mají dohromady?

PŘÍKLAD:

ODPOVĚĎ:

PŘÍKLAD:

ODPOVĚĎ:

3) Doplň řady násobků:

8									
6									
7									
9									

4) Vypočítej:

$6 \cdot 8 =$

$3 \cdot 9 =$

$10 \cdot 6 =$

$8 \cdot 8 =$

$9 \cdot 6 =$

$8 \cdot 4 =$

$100 \cdot 5 =$

$9 \cdot 9 =$

$3 \cdot 4 =$

$6 \cdot 7 =$

$1000 \cdot 8 =$

$7 \cdot 7 =$

$3 \cdot 3 =$

$4 \cdot 9 =$

$6 \cdot 5 =$

$3 \cdot 4 =$

5) Vypočítej:

$24 : 6 =$

$36 : 9 =$

$42 : 7 =$

$48 : 8 =$

$30 : 5 =$

$21 : 3 =$

$27 : 9 =$

$25 : 5 =$

$12 : 3 =$

$64 : 8 =$

$32 : 8 =$

$35 : 7 =$

$10 : 2 =$

$56 : 7 =$

$40 : 8 =$

$63 : 9 =$

6) Doplň pyramidu:

