



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 23

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_23_Ma6_Převody jednotek hmotnosti
téma	Převody jednotek hmotnosti, numerace do 100
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o převodech jednotek hmotnosti, numerace do 100. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – převody jednotek hmotnosti

Jednotky hmotnosti:

Gram – g několik gramů váží prsten, řetízek

Dekagram - dkg v dekagramech nakupujeme sýry a salámy

Kilogram – kg 1 kilogram váží sáček mouky

Doplň, kolik ty vážíš kilogramů: _____

Tuna – t několik tun váží nákladní automobil, hroch nebo slon

Převody jednotek hmotnosti:

$$1 \text{ dkg} = 10\text{g}$$

$$1 \text{ kg} = 100 \text{ dkg} = 1000\text{g}$$

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

1) Převáděj:

$$2 \text{ kg} = \text{ g}$$

$$7 \text{ t} = \text{ kg}$$

$$5 \text{ dkg} = \text{ g}$$

$$4 \text{ kg} = \text{ dkg}$$

$$8 \text{ kg} = \text{ g}$$

$$6 \text{ t} = \text{ kg}$$

$$3 \text{ dkg} = \text{ g}$$

$$9 \text{ kg} = \text{ dkg}$$

$$3 \text{ kg} = \text{ g}$$

$$9 \text{ t} = \text{ kg}$$

$$6 \text{ dkg} = \text{ g}$$

$$7 \text{ kg} = \text{ dkg}$$

$$8 \text{ dkg} = \text{ g}$$

$$2 \text{ kg} = \text{ dkg}$$

$$6 \text{ kg} = \text{ g}$$

$$1 \text{ t} = \text{ kg}$$

$$7 \text{ t} = \text{ kg}$$

$$8 \text{ dkg} = \text{ g}$$

$$5 \text{ kg} = \text{ dkg}$$

$$10 \text{ kg} = \text{ g}$$

$$5 \text{ kg} = \text{ dkg}$$

$$4 \text{ kg} = \text{ g}$$

$$3 \text{ t} = \text{ kg}$$

$$7 \text{ dkg} = \text{ g}$$

2) K jednotlivým slovům napiš jednotky hmotnosti tak, aby odpovídaly skutečnosti:

cukr -

perla -

otec -

špagety –

pytel brambor -

kamión –

křída –

učebnice ČJ -

zub -

prase –

krabička sýrů -

- 3) Markéta váží 65 kg. Tomáš váží o 12 kg více a Aneta o 10 kg méně než Markéta. Kolik váží každý z nich? Kolik váží všichni dohromady?

TOMÁŠ _____

ANETA _____

CELKEM _____

ODPOVĚĎ _____

- 4) Seřaď věci a zvířata od největší hmotnosti po tu nejmenší:

skříň, pero, slon, beruška, mravenec, dítě, auto

- 5) K obrázkům přiřaď předpokládané hmotnosti:



10 Kg



7 dkg



3 t



1 kg

Obrázky: www.office.microsoft.com