



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 25

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_25_Ma6_Numerace do 1000 bez přechodu desítky
téma	Ma6 – Numerace do 1000 bez přechodu desítky
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o numeraci do 1000 bez přechodu desítky. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Pracovní list – Numerace do 1000 bez přechodu desítky

1) Sčítej:

$250 + 325 =$

$610 + 200 =$

$950 + 30 =$

$412 + 60 =$

$340 + 220 =$

$410 + 90 =$

$320 + 8 =$

$551 + 9 =$

$370 + 410 =$

2) Odčítej:

$860 - 420 =$

$390 - 240 =$

$570 - 350 =$

$674 - 322 =$

$540 - 110 =$

$796 - 4 =$

$880 - 30 =$

$795 - 2 =$

$276 - 44 =$

3) Sčítej písemně:

145

525

631

782

446

888

231

363

134

15

122

111

4) Odčítej písemně:

789

654

239

108

897

563

- 252

- 131

- 116

- 3

- 277

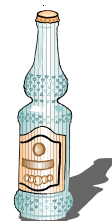
- 132

5) Do obchodu přivezli 250 balíčků pomerančových a 420 balíčků citronových limonád. Kolik limonád přivezli do obchodu?

PŘÍKLAD: \_\_\_\_\_

ODPOVĚĎ: \_\_\_\_\_

6) Z 250 balíčků pomerančových limonád prodali 120. Ze 420 balíčků citronových limonád prodali 210. Kolik pomerančových a citronových limonád jim zbylo? Kolik je to celkem?



POMERANČOVÝCH: \_\_\_\_\_

CITRONOVÝCH: \_\_\_\_\_

CELKEM: \_\_\_\_\_

ODPOVĚĎ: \_\_\_\_\_

Obrázek: [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)