



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 26

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_26_Ma6_Zaokrouhlování na 10, 100
téma	Ma6 - Zaokrouhlování
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o zaokrouhlování na 10, 100. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Pracovní list – Zaokrouhlování na 10, 100.

1) Zopakuj si zaokrouhlování na 10:

422 =	386 =	523 =	621 =	456 =
974 =	769 =	845 =	280 =	109 =

2) Zaokrouhli na 100:

422 =	386 =	523 =	621 =	456 =
974 =	769 =	845 =	280 =	109 =

3) Kolik bude Ivanka potřebovat Kč na nákup? Výsledek zkus odhadnout pomocí zaokrouhlování na desítky. Svůj odhad ověř výpočtem:

Ivanka koupí:	Zaokrouhli:	Sečti:
10 rohlíků za 25 Kč	_____	_____
1 mléko za 16 Kč	_____	_____
20 dkg salámu za 34 Kč	_____	_____
10 vajec za 38 Kč	_____	_____
1 nanuk za 16 Kč	_____	_____
<b>CELKEM:</b>	_____	_____

Bude Ivance stačit 150 Kč?

ODPOVĚĎ

4) Kolik si chlapci vydělali Kč? Výsledek zkus odhadnout pomocí zaokrouhlování na 100. Svůj odhad ověř výpočtem:

		Zaokrouhli:	Sečti:
Petr	482 Kč	_____	_____
Lukáš	365 Kč	_____	_____
Martin	441 Kč	_____	_____
Josef	293 Kč	_____	_____
<b>CELKEM:</b>		_____	_____