



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 4

číslo a název klíčové aktivity	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
název	VY_52_INOVACE_04_PŘVZ69_Podmínky života
téma	Přírodověda – základní podmínky a projevy života
anotace	Určení zákl. podmínek života. Otázka čistoty ovzduší. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Přírodověda – 2. stupeň Rozvoj přírodovědné gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6. – 9.
autor	Mgr. Radka Maříková

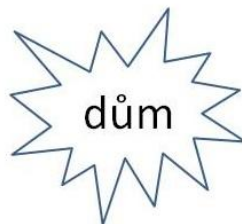
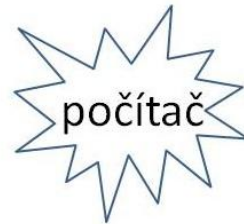
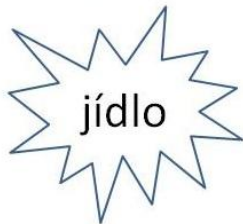
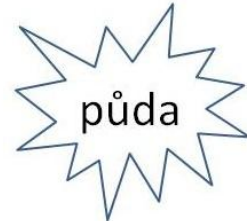
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Přírodověda zábavně – 04 – Podmínky života

Jméno:

1. Barevně označ 4 základní podmínky života na Zemi:



2. Co nám dává Slunce?

.....

POLET

.....

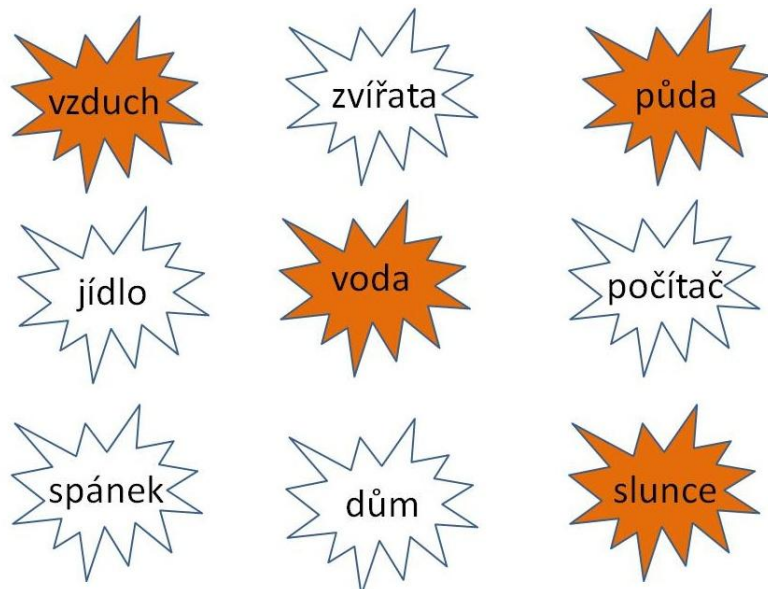
STĚVOL

3. Jakým způsobem (napiš aspoň 1) by lidé podle tebe mohli snížit znečišťování ovzduší?



Přírodověda zábavně – 04 – Podmínky života - řešení

1. Barevně označ 4 základní podmínky života na Zemi:



2. Co nám dává Slunce?

TEPLO

POLET

SVĚTLO

STĚVOL

3. Jakým způsobem (napiš aspoň 1) by lidé podle tebe mohli snížit znečišťování ovzduší?

jezdit méně auty, topit plynem,

čistit kouř vycházející z komínů (odlučovače popílku)



obrázek: www.office.microsoft.com