



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 7

číslo a název klíčové aktivity	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
název	VY_52_INOVACE_07_PŘVZ_Lichokopytníci
téma	Přírodověda – poznávání lichokopytníků
anotace	Určování názvů a vlastností lichokopytníků. Další význam slova zebra. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Přírodověda – 2. stupeň Rozvoj přírodovědné gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6. – 9.
autor	Mgr. Radka Maříková

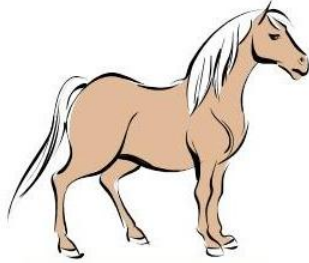
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Přírodověda zábavně – 7 – Lichokopytníci

Jméno:

1. Napiš jména lichokopytníků:



2. Žlutě vybarvi obdélníčky s lichokopytníky, které chováme na statku.

3. Napiš, podle čeho poznáš:

- zebra:

- osla:

4. Čemu ještě říkáme lidově zebra a proč?



Přírodověda zábavně – 7 – Lichokopytníci - řešení

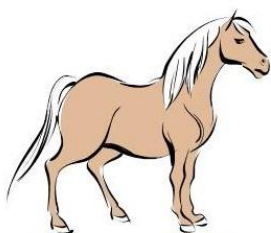
Jméno:



zebra



osel



kůň



nosorožec

2. Žlutě vybarvi obdélníčky s lichokopytníky, které chováme na statku.

3. Napiš, podle čeho poznáš:

- zebra: **má na těle bílé a černé pruhy**
- osla: **má velké uši**

4. Čemu ještě říkáme lidově zebra a proč?



přechod pro chodce, je značený pruhy