



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 28

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_28_Ma6_Numerace bez přechodu desítky do 1000
téma	Ma6 – Numerace bez přechodu desítky do 1000.
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o numeraci bez přechodu desítky do 1000. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list - Numerace bez přechodu desítky do 1000

1) Počítej z paměti:

$250 + 360 =$	$420 + 510 =$	$340 + 630 =$
$810 + 70 =$	$420 + 60 =$	$50 + 340 =$
$260 + 125 =$	$334 + 253 =$	$422 + 506 =$
$354 + 206 =$	$721 + 34 =$	$653 + 152 =$

2) Odčítej z paměti:

$690 - 250 =$	$480 - 230 =$	$790 - 350 =$
$590 - 120 =$	$730 - 110 =$	$850 - 240 =$
$994 - 253 =$	$657 - 234 =$	$869 - 237 =$
$877 - 122 =$	$693 - 90 =$	$782 - 201 =$

3) Sčítej písemně:

824	612	342	581	293
<u>161</u>	<u>273</u>	<u>517</u>	<u>302</u>	<u>702</u>

4) Odčítej písemně:

872	564	755	293	486
<u>-431</u>	<u>-123</u>	<u>-324</u>	<u>-151</u>	<u>-264</u>

5) Ve škole mají 876 žáků. Z toho je 430 děvčat. Kolik mají ve škole chlapců?

PŘÍKLAD: _____

ODPOVĚĎ: _____

6) Do školy přivezli 723 broskví. Kolik broskví zbylo, když ten den do školy přišlo jen 511 žáků a každý z nich dostal pouze jednu broskev?

PŘÍKLAD: _____

ODPOVĚĎ: _____



Obrázek: www.office.microsoft.com