



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 30

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_30_Ma6_Rozklad čísel do 1000
téma	Ma6 – Rozklad čísel do 1000
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o rozkladu čísel do 1000 a počítání s penězi. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192


Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – Rozklad čísel do 1000

1) Vezmi si zelenou, oranžovou (nebo žlutou) a červenou pastelku.

100 Kč – budeš znázorňovat zeleným čtvercem 

10 Kč – budeš znázorňovat červeným čtvercem 

1 Kč – budeš znázorňovat oranžovým čtvercem 

Př: 463 -  = $4 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 3 \cdot 1$

341 –

506 –

732 –

245 –

420 –

34 –

2) K číslům slovně napiš, kolik mají stovek, kolik desítek, kolik jednotek:

Př: 258 – 2 stovky, 5 desítek, 8 jednotek

941 –

530 –

972 –

800 –

45 –

605 –

3) Čísla sčítej tak, že nejprve sečteš stovky, pak desítky a nakonec jednotky:

Př: $12 + 32 + 45 = (1+3+4 = 8)$ desítek $(2+2+5 = 9)$ jednotek

$421 + 253 + 10 = (4+2+0)$ stovek $(2+5+1)$ desítek $(1+3+0)$ jednotek = 684

$702 + 153 + 121 =$

$234 + 22 + 321 =$

$506 + 230 + 142 =$

$105 + 800 + 72 =$