



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 31

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_31_Ma6_Zaokrouhlování na 10, 100, 1000
téma	Ma6 – Zaokrouhlování na 10, 100, 1000
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o zaokrouhlování na 10,100, 1000. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list - Zaokrouhlování na 10, 100, 1000

1) Zaokrouhli na 10:

$$\begin{array}{cccc} 6452 = & 4320 = & 2\ 867 = & 7531 = \\ 9185 = & 5749 = & 1\ 603 = & 3274 = \end{array}$$

2) Zaokrouhli na 100:

$$\begin{array}{cccc} 6452 = & 4320 = & 2\ 867 = & 753 = \\ 9185 = & 5749 = & 1\ 603 = & 3274 = \end{array}$$

3) Zaokrouhli na 1000:

$$\begin{array}{cccc} 6452 = & 4320 = & 2\ 867 = & 7531 = \\ 9185 = & 5749 = & 1\ 603 = & 3274 = \end{array}$$

4) Sčítej písemně:

$$\begin{array}{cccccc} 425 & 650 & 172 & 348 & 921 & 600 & 720 \\ \underline{132} & \underline{398} & \underline{803} & \underline{215} & \underline{58} & \underline{234} & \underline{97} \end{array}$$

5) Odčítej písemně:

$$\begin{array}{cccccc} 700 & 492 & 360 & 228 & 873 & 451 & 642 \\ \underline{-284} & \underline{-327} & \underline{-245} & \underline{-685} & \underline{-356} & \underline{-296} & \underline{-488} \end{array}$$

- 6) Táta jede nakupovat stavební materiál. Chce koupit hmoždinky za 152 Kč, hřebíky za 86 Kč, lišty za 312 Kč, tmel za 95 Kč a skoby za 223 Kč. Kolik peněz táta za materiál utratí?

Zkus nejprve čísla zaokrouhlit na stovky a výsledek odhadnout:

$$152 = \quad 86 = \quad 312 = \quad 95 = \quad 223 =$$

Výsledky sečti: _____

Nyní to vypočítej písemným sčítáním: _____

Výsledek je celkem: _____
