



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 29

číslo a název klíčové aktivity	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
název	VY_52_INOVACE_29_PŘVZ_Ochrana přírody
téma	Přírodověda – ekologie
anotace	Seznámení s pojmem ekologie – křížovka. Možnosti ochrany přírody – SP. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Přírodověda – 2. stupeň Rozvoj přírodovědné gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6. – 9.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Přírodověda zábavně – 29 – Ochrana přírody

Jméno: .....

1. Ochrana přírody je úzce spojená s jedním známým pojmem. Správný název najdeš, když doplníš křížovku a přečteš písmenka v zabarvených polích tak, jak jdou za sebou.

The crossword puzzle grid is 8 rows by 7 columns. The shaded cells are at the following coordinates (row, column): (1,3), (2,1), (3,3), (4,3), (5,5), (6,1), (7,3), (8,5). The clues are:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8

Tajenka: .....

2. Napiš aspoň čtyři konkrétní věci, které tě napadnou v souvislosti s tímto pojmem:

a) .....


b) .....


c) .....


d) .....


## Přírodověda zábavně – 29 – Ochrana přírody - řešení


1. Ochrana přírody je úzce spojená s jedním známým pojmem. Správný název najdeš, když doplníš křížovku a přečteš písmenka v zabarvených polích tak, jak jdou za sebou.


1 


2 


3 

4 

5 

6 

7 

8 

1	L	E	S			
2	K	M	E	N		
3	V	O	D	A		
4	K	L	A	S	Y	
5	S	T	R	O	M	
6	G	E	P	A	R	D
7	L	I	S	T		
8	R	Ů	Ž	E		

Tajenka: **EKOLOGIE**

2. Napiš aspoň čtyři konkrétní věci, které tě napadnou v souvislosti s tímto pojmem:

- **individuální odpovědi žáků**

Obrázky: [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)