



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Č. 1

číslo a název klíčové aktivity	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
název materiálu	VY_52_INOVACE_01_PŘV69_Význam vody pro rostliny
téma	Význam vody pro rostliny
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o významu vody pro rostliny, seznámení s koloběhem vody.
očekávaný výstup	ZV – LMP Přírodověda – 2. stupeň Rozvoj přírodovědné gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6. - 9.

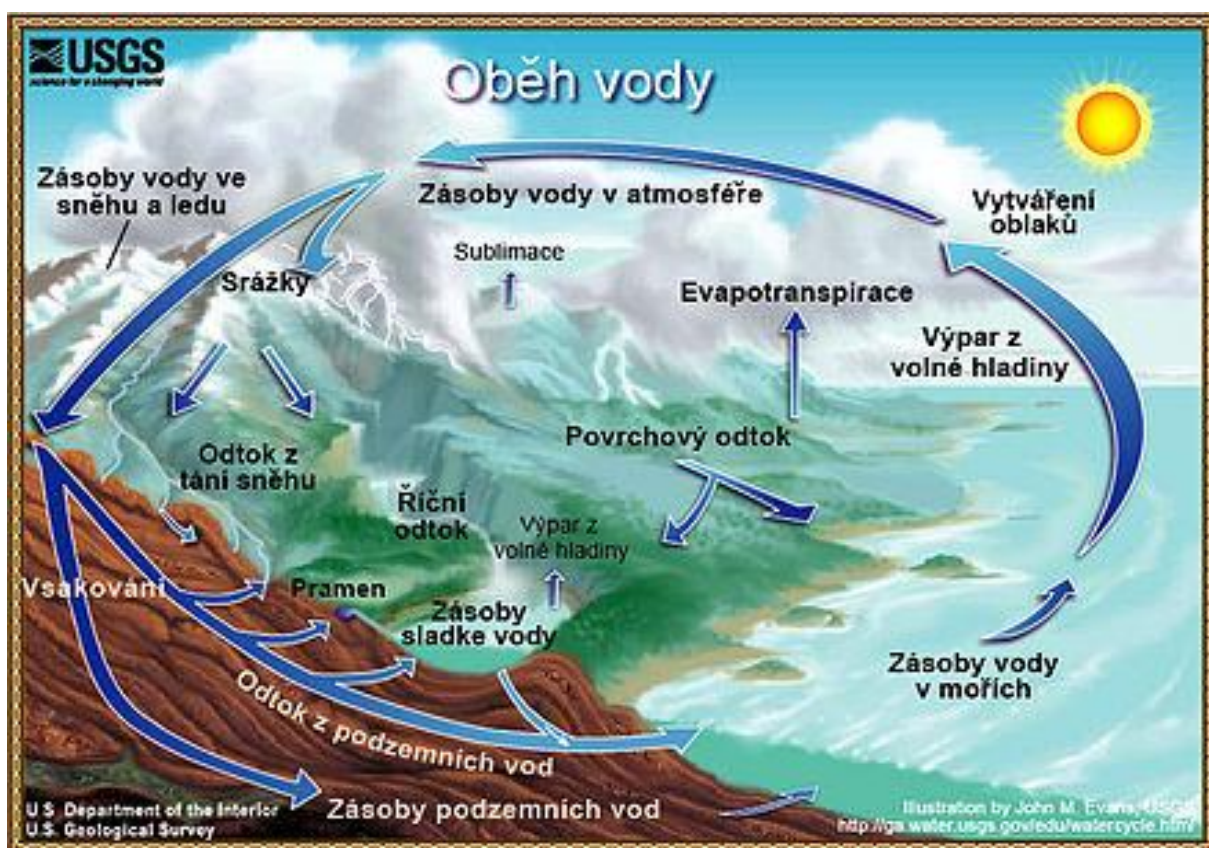
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## VÝZNAM VODY PRO ROSTLINY

Život rostlin je neoddělitelně spjat s vodou, která je stálou a nenahraditelnou složkou rostlinného těla. První rostliny vznikly ve vodách praoceánu, kde velmi dlouho probíhal jejich vývoj.

Pro udržení stálého přísunu vody rostlinám má velký význam koloběh vody. Podle obrázku si zopakuj, jak dochází k oběhu vody v přírodě.



Napiš, jaký má význam pro koloběh vody v přírodě sluneční záření:

---

---

---

---

---

---

### **Úloha vody v životě rostlin:**

- 1) Ve vodě se rozpouští látky důležité pro život rostlin.
- 2) Fotosyntéza a dýchání rostlin by bez vody nemohly probíhat.
- 3) Chrání rostliny před vysokými teplotami. Zabraňuje jejich vysoušení.
- 4) Má význam i při rozmnožování rostlin (mechorosty, kaprad'orosty – k oplození dochází ve vodním prostředí). Díky vodě se mohou rozšiřovat některé plody rostlin i na jiná místa.
- 5) Voda má význam při růstu rostlin.

### **Nakresli obrázek rostliny, nezapomeň na stonek, kořen, list a květ :**

### **ODPOVĚZ NA OTÁZKY:**

- 1) Kterými částmi svého těla rostlina přijímá vodu? Tyto části rostlinného těla u svého obrázku vybarvi.

---

- 2) Kterými částmi svého těla rostlina přijímá výživu? Tyto části rostlinného těla u svého obrázku vybarvi.

---

- 3) Co se stane s rostlinou, kterou nebudeme zalévat?

---

Obrázek: SLADY. *Wikipedia.cz* [online]. [cit. 5.4.2011]. Dostupný na WWW:  
<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Watercycleczechhigh.jpg>

KINCL, LUBOMÍR A KOL., BIOLOGIE ROSTLIN PRO 1. ROČNÍK GYMNÁZIÍ.  
FORTUNA, 2006. ISBN 80-7168-947-5