



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 4

číslo a název klíčové aktivity	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
název materiálu	VY_52_INOVACE_04_PŘV69_Základní projevy života
téma	Základní projevy a podmínky života
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o základních projevech a podmínkách života – sluneční en., vzduch, voda půda.
očekávaný výstup	ZV – LMP Přírodověda – 2. stupeň Rozvoj přírodovědné gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6. - 9.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ZÁKLADNÍ PROJEVY A PODMÍNKY ŽIVOTA NA ZEMI

1) Sluneční energie:

Sluneční energie představuje drtivou většinu energie, která se na Zemi nachází a využívá. Vzniká jadernými přeměnami v nitru Slunce.

Mezi projevy sluneční energie na Zemi patří:

- **Energie paliv** - vznikla v dávné minulosti z rostlin a živočichů. Je to uhlí, ropa, zemní plyn.
- **Energie větru** - různé teploty na Zemi vyvolávají větrné proudění. Vítr může vyvolávat vznik vln na vodní hladině.
- **Vodní energie** - kde sluneční energie představuje hybnou sílu pro koloběh vody.
- **Teplo**

ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

Jaká paliva vznikla díky sluneční energii?

Jak vzniká na Zemi vítr?

Myslíš, že rostou stejné rostliny tam, kde je teplo, i tam, kde je zima?

2) Vzduch:

Vzduch je směs plynů tvořící plynný obal Země - atmosféru - sahající až do výše asi 10 000 km.

Má vliv na všechny proměny jak v neživé přírodě, tak i v živých organismech. Prakticky všechny živé organismy by bez kyslíku z ovzduší nemohly vůbec existovat. Vzduch obsahuje kyslík, dusík, oxid uhličitý, vodní páru a jiné látky.

3) Půda

Půda je nejsvrchnější vrstvou zemské kůry, je prostoupená vodou, vzduchem a organismy.

Pevná složka půdy vzniká rozpadem a rozkladem hornin.

4) Voda

ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

Jak se jmenuje plynný obal Země?

Do jaké výšky tento obal sahá? _____

Jaké látky vzduch obsahuje?

Jak vzniká půda?

Pamatuješ si z 5. ročníku, jaký je rozdíl mezi úrodnou a neúrodnou půdou?

Napiš, bez jakých podmínek, o kterých ses nyní učil, by život na Zemi nevznikl:

KINCL, LUBOMÍR A KOL., BIOLOGIE ROSTLIN PRO 1. ROČNÍK GYMNÁZIÍ. FORTUNA, 2006. ISBN 80-7168-947-5