



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Č. 11

číslo a název klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
název materiálu	VY_12_INOVACE_11_ČJ_LV6_Tvořivá práce s textem
téma	Školní výlet na čarodějném koštěti
anotace	Pracovní list je zaměřen na tiché čtení s porozuměním a vyjádření obsahu kresbou
očekávaný výstup	ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace – 2. stupeň Literární výchova – čtení s porozuměním, orientace v textu
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
datum vytvoření	1. 10. 2011

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Dana Saloňová  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Pracovní list č. 11

Jméno a příjmení .....

Školní výlet na čarodějném koštěti

*/Upraveno/*

*Paní Halabába byla známá čarodějnice, která už 150 let obývala chaloupku v hlubokém lese, měla dva syny. Starší se nazýval Edudant a byl náramně tlustý, široký jako soudek neboli bečka. Mladší Francimor byl tenký jako tkanička nebo vlněná nit, kterou se vyšívá. Když bylo bratrům 68 a 66 let, potkali ve městě školního inspektora, který zjistil, že nikdy nechodili do školy, a nařídil jejich matce, že musí své syny okamžitě do školy poslat! Halabába se sice hrozně rozčílila, ale úřední nařízení se musí uposlechnout, i když je někdo čarodějnice, a tak začali chlapi chodit do školy. A ve škole se začaly dít věci ...*

Byly to dlouhé, předlouhé hodiny a bratři netrpělivě čekali, až je zvonek školníkův vysvobodí. Div neplakali, jak se jim stýskalo po domově.

Ale tu si najednou Fraucimor vzpomněl na čarodějnické umění a všelikými kouzly způsobil, že školníkův zvonek předčasně zazvonil a tak ukončil vyučování. Stačilo jen zastříhat ušima, vypláznout jazyk a zašeptat: „abr-kabrdomine“, a už zvonek zvonil a všichni mohli běžet domů.

To se ví, že se to nelíbilo hlavně panu řediteli a sliboval přísné tresty nezbedům, kteří určitě na zvonek tajně zvonili, ale pravé pachatele neodhalil.

Podníceni tímto úspěchem, vymýšleli bratři další kousky.

Jednou napsala paní učitelka na tabuli cvičení, které měli žáci opsat do sešitu.

*„Je krásně, vyjděme si na procházku do blízkého lesa. Ptáčekové tam krásně zpívají. Potůček bublá. Kolem něj rostou krásné žluté květiny a my si z nich uvijeme věneček. Maminka nám dala s sebou džbán a my budeme sbírat jahody.“*

Najednou vidí, že děti nepíší, ale vyvalují oči a ukazují prstem na tabuli.

Obrátila se a nevěřila svým očím. Místo slova „les“ vyrostl smrček, místo slova „ptáčekové“ seděl na větvi kos a stehlík a zpívali z plna hrdla. Místo slova „potůček“ vytékal z tabule pramínek čisté vody a kolem něj bylo plno žlutých květů, které se samy od sebe svinuly do věnečku.

Paní učitelka běžela pro pana ředitele, ale když se vrátila, kouzlo zmizelo a na tabuli bylo zase krasopisně napsané cvičení. Pan ředitel se moc zlobil, že je zbytečně vyrušován a nechtěl ničemu věřit.

Edudant a Francimor byli za svoje čarodějné kousky od dětí velmi vážení a mnohý chlapec i dívka mořili své rodiče, aby je dali vyučit na čarodějnictví.



1. Doplň věty:

Paní Halabába byla známá ..... , která už ..... obývala

.....v hlubokém lese, měla dva syny.

Starší se jmenoval ..... a byl náramně .....

Mladší .....byl tenký .....

Když bylo Edudantovi .....let a Francimorovi .....let, museli jít do školy

2. Jaké kouzlo způsobilo, že zvonek začal zvonit předčasně? /opiš přesně celou větu/

.....

3. Opiš cvičení, které bylo napsané na tabuli.

.....  
.....  
.....  
.....

4. Nakresli, co bylo napsané na tabuli