



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Č. 19

číslo a název klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
název materiálu	VY_12_INOVACE_19_ČJ_LV6_Tvořivá práce s textem
téma	Lev a myš
anotace	Pracovní list je zaměřen na tiché čtení s porozuměním a poznávání základních znaků bajky
očekávaný výstup	ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace – 2. stupeň Literární výchova – čtení s porozuměním, orientace v textu
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
datum vytvoření	19. 1. 2012

Obrázky:

MANSKE. *wikipedia.cz* [online]. [cit. 7.1.2013]. Dostupný na WWW:

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f8/Lion\\_in\\_masai\\_mara.jpg?uselang=cs](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f8/Lion_in_masai_mara.jpg?uselang=cs)

AUTOR NEUVEDEN. *wikipedia.cz* [online]. [cit. 7.1.2013]. Dostupný na WWW:

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/ab/House\\_mouse.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/ab/House_mouse.jpg)

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Dana Saloňová  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Pracovní list č. 19

Jméno a příjmení .....

*Bajka je literární útvar, ve kterém zvířata jednají jako lidé a z tohoto jednání vyplývá nějaké poučení nebo kritika chyby. Cílem bajky je působit na lidi a vychovávat je.*

## Lev a myš

V poušti ležel veliký lev a spal. Najednou mu po tlapě přeběhla malá myška. Lev se probudil, chytil myš a chtěl ji tlapou zabít. Myška prosila:

„Pusť mě, lve, prosím. Jsem sice malá, ale třeba mě někdy budeš potřebovat. I já ti někdy mohu pomoci.“

Lev se smál a řekl: „Nevím, čím bys mi ty, taková maličká, mohla pomoci. Ale pustím tě, běž si, kam chceš.“

Myška poděkovala a běžela domů.

Dny ubíhaly a lev už dávno na myšku zapomněl. Ale jednou ho chytili lovci. Přivázali ho ke kůlu a chystali se ho odvézt do zoologické zahrady.

Lev ležel a naříkal. Myška lva uslyšela. Přiběhla k němu a začala hryzat provazy, kterými byl lev přivázaný. Hryzala a hryzala, až provazy povolily. Lev byl svobodný!

Řekl: „Děkuji ti, myško! Teď už vím, že i malá myška může velkému lvovi pomoci.“



**1. Přečti si bajku a zkus ji vypravovat svými slovy.**

**2. Vyhledej v textu a doplň do vět správná slova**

V .....ležel veliký ..... a spal. Najednou mu po ..... přeběhla

malá ..... Lev se probudil a chtěl ..... tlapou .....

Myška ho uprosila a lev ji pustil. Jednou lva chytily lovci. Lev ..... a nařikal.

.....ho uslyšela. Přiběhla k němu a začala ..... Provazy, kterými byl lev

..... Hryzala a ....., až provazy ..... Lev byl .....

**3. Jaké poučení můžeme najít v této bajce?**

.....  
.....

**4. Nakresli k bajce vhodnou ilustraci**