



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 1

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_01_Ma7_Násobení násobky 10
téma	Ma7 – násobení č. 0, 10, 100, 1000
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o násobení čísla 0,10,100,1000. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	7.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – násobení násobky 10

1) Napiš násobky čísel:

10 _____
100 _____
1000 _____

2) Vynásob:

4 . 100 = 3 . 10 = 7 . 1000 = 6 . 100 =
9 . 10 = 8 . 1000 = 10 . 100 = 7 . 10 =
10 . 10 = 5 . 100 = 2 . 1 = 9 . 1000 =



Zapamatuj si, že když násobíš 10, k danému číslu připíšeš jednu 0, když násobíš 100, k danému číslu připíšeš dvě 0, když násobíš 1000, k danému číslu připíšeš tři nuly atd.

3) Vyzkoušej, jestli to dokážeš:

57 . 10 = 96 . 100 = 63 . 1000 = 82 . 1 =
41 . 10 = 35 . 100 = 22 . 1000 = 69 . 1 =
12 . 10 = 44 . 100 = 91 . 1000 = 78 . 0 =



Nezapomeň, že když násobíš nulou, je vždy výsledek roven **nule!**

4) Přijdeš i na tyto příklady?

930 . 10 = 250 . 100 = 360 . 1000 = 80 . 1 =
4500 . 10 = 3800 . 100 = 4600 . 1000 = 800 . 100 =



Jistě sis všiml, že při násobení čísel s nulami je ve výsledku počet nul roven součtu nul jednotlivých činitelů.

5) Marie má 165 kuliček. Věra jich má 100 krát více a Alena o 100 méně než Marie. Kolik mají celkem kuliček?

Věra _____
Alena _____
Celkem _____

Obrázky: www.office.microsoft.com