



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 2

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_02_Ma7_Násobení násobky 10, zaokrouhlování
téma	Ma7 – Násobení čísla 0, 10, 100, 1000
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení o násobení čísla 0, 10, 100, 1000 a zaokrouhlování na 10, 100, 1000. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	7.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list - Násobení násobky 10, zaokrouhlování

1) Procvičuj násobení:

$73 \cdot 10 =$	$96 \cdot 100 =$	$36 \cdot 1000 =$	$65 \cdot 0 =$
$450 \cdot 10 =$	$380 \cdot 100 =$	$290 \cdot 1000 =$	$790 \cdot 1 =$
$10 \cdot 100 =$	$9100 \cdot 10 =$	$3600 \cdot 100 =$	$8400 \cdot 0 =$

2) Vypočítej:

Markéta má 650 korálků. Iveta jich má 10 krát méně než Markéta.

Mirek jich má o 2431 více než Markéta a Zdena má o 1219 méně než Mirek. Kolik mají kuliček celkem?

Iveta _____

Mirek _____

Zdena _____

Celkem _____



3) Procvičuj zaokrouhlování na desítky:

$781 =$	$239 =$	$453 =$	$826 =$
$138 =$	$697 =$	$308 =$	$783 =$

4) Procvičuj zaokrouhlování na stovky:

$4781 =$	$2\ 239 =$	$6453 =$	$1826 =$
$7138 =$	$3\ 697 =$	$5308 =$	$9783 =$

5) Procvičuj zaokrouhlování na tisíce:

$4781 =$	$2\ 239 =$	$6453 =$	$1826 =$
$7138 =$	$3\ 697 =$	$5308 =$	$9783 =$

Obrázek: www.office.microsoft.com