



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Č. 4

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_04_Ma7_Násobení jednociferným činitelem 2
téma	Ma7 – Násobení jednociferným činitelem
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o násobení jednociferným činitelem. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	7.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Pracovní list – Násobení jednociferným činitelem 2

1) Procvičuj násobení:

451	658	203	975	423	112	105	160	723
<u>.2</u>	<u>.6</u>	<u>.8</u>	<u>.3</u>	<u>.7</u>	<u>.9</u>	<u>.4</u>	<u>.5</u>	<u>.10</u>

2) Procvičuj:

981	256	398	106	711	298	321	500	398
<u>.60</u>	<u>.20</u>	<u>.40</u>	<u>.50</u>	<u>.10</u>	<u>.80</u>	<u>.90</u>	<u>.30</u>	<u>.70</u>

3) Procvičuj:

873	569	213	204	894	653	258	123
<u>.100</u>	<u>.400</u>	<u>.900</u>	<u>.300</u>	<u>.500</u>	<u>.700</u>	<u>.800</u>	<u>.200</u>

4) Markéta má 345 Kč. Jirka má 1255 Kč. Anna má 16 Kč. Kolikrát má Markéta s Jirkou více peněz než Anna? O kolik mají více peněz než Anna?

Markéta s Jirkou \_\_\_\_\_

Odpověď \_\_\_\_\_

Kolikrát více? \_\_\_\_\_

Odpověď \_\_\_\_\_

O kolik více? \_\_\_\_\_

Odpověď \_\_\_\_\_

5) Uhadneš?



Myslím si číslo. Když k němu přičtu číslo 16 a výsledek vynásobím 100, dostanu číslo 13900. Jaké číslo jsem si myslel?

Obrázek: [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)