



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 5

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Název materiálu	VY_42_INOVACE_05_Ma7_Převody jednotek délky
téma	Ma7 - Převody jednotek délky
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o převodech jednotek délky, násobení čísla a dělení 10, 100, 1000. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	7.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list č. 5 - Převody jednotek délky

Zopakuj si převody jednotek délky:



$$1\text{km} = 1000\text{m}$$

$$1\text{m} = 10\text{dm} = 100\text{cm} = 1000\text{mm}$$

$$1\text{dm} = 10\text{cm} = 100\text{mm}$$

$$1\text{cm} = 10\text{mm}$$

1) Převáděj:

$$58\text{km} = \quad \text{m} \qquad 23\text{cm} = \quad \text{mm} \qquad 94\text{dm} = \quad \text{mm}$$

$$32\text{m} = \quad \text{mm} \qquad 84\text{dm} = \quad \text{cm} \qquad 153\text{cm} = \quad \text{mm}$$

$$6300\text{cm} = \quad \text{m} \qquad 2800\text{mm} = \quad \text{cm} \qquad 4300\text{mm} = \quad \text{dm}$$

$$82000\text{m} = \quad \text{km} \qquad 35000\text{cm} = \quad \text{m} \qquad 630\text{cm} = \quad \text{dm}$$

2) Procvičuj:

$$3 \cdot 10 = \qquad 40 \cdot 80 = \qquad 700 \cdot 60 = \qquad 90 \cdot 900 =$$

$$500 \cdot 4 = \qquad 300 \cdot 60 = \qquad 7000 \cdot 50 = \qquad 30 \cdot 8000 =$$

$$63\,000 : 700 = \qquad 810 : 90 = \qquad 40\,000 : 500 = \qquad 70 : 10 =$$

$$4\,800 : 600 = \qquad 2\,000 : 40 = \qquad 5\,600 : 800 = \qquad 500 : 100 =$$

3) Spočítej obvod obdélníku ABCD: $|AB|=50\text{mm}$, $|BC|=7\text{cm}$

ODPOVĚĎ

4) Kolik pletiva potřebujeme na oplocení pozemku čtvercového tvaru o délce strany 500 m. Kolik je to kilometrů?

ODPOVĚĎ

Obrázek: www.office.microsoft.com