



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 12

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_12_Ma7_Násobení a dělení jednociferným činitelem
téma	Ma7 – Dělení a násobení jednociferným činitelem
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o dělení a násobení jednociferným činitelem. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	7.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – Násobení a dělení jednociferným činitelem

1) Procvičuj násobení:

$$\begin{array}{ccccc} 6 \cdot 5 = & 8 \cdot 4 = & 3 \cdot 7 = & 6 \cdot 9 = & 4 \cdot 3 = \\ 9 \cdot 9 = & 7 \cdot 6 = & 4 \cdot 8 = & 5 \cdot 6 = & 7 \cdot 7 = \end{array}$$

2) Procvičuj dělení:

$$\begin{array}{ccccc} 63 : 9 = & 42 : 7 = & 56 : 8 = & 36 : 4 = & 40 : 5 = \\ 21 : 3 = & 54 : 6 = & 14 : 2 = & 8 : 8 = & 7 : 1 = \end{array}$$

3) Procvičuj dělení se zbytkem:

$$\begin{array}{ccccc} 85 : 9 = & 38 : 5 = & 52 : 7 = & 26 : 8 = & 33 : 6 = \\ 73 : 10 = & 5 : 8 = & 13 : 3 = & 31 : 4 = & 11 : 2 = \end{array}$$

4) Násob jednociferným činitelem:

$$\begin{array}{cccccccc} 782 & 365 & 904 & 257 & 658 & 118 & 734 & 629 \\ \underline{\cdot 7} & \underline{\cdot 8} & \underline{\cdot 2} & \underline{\cdot 6} & \underline{\cdot 3} & \underline{\cdot 4} & \underline{\cdot 5} & \underline{\cdot 9} \end{array}$$

5) Děli jednociferným činitelem:

$$5842 : 8 = \qquad 6012 : 6 = \qquad 5700 : 5 =$$

$$9254 : 7 = \qquad 6980 : 3 = \qquad 2831 : 4 =$$

6) Příklady z předchozího cvičení ověř zkouškou:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Obrázek: www.office.microsoft.com