



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 14

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_14_Ma7_Jednotky délky a objemu, zaokrouhlování
téma	Ma7 - Jednotky délky a objemu, zaokrouhlování
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o převodech jednotek délky a objemu, zaokrouhlování na 10, 100 a 1000, numerace do 10000, slovní úlohy
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	7.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Pracovní list – Jednotky délky a objemu, zaokrouhlování

### 1) Převáděj jednotky délky a objemu:

$$1\text{l} = 10\text{ dl} = 100\text{cl} = 1000\text{ml}$$

$$1\text{m} = 10\text{dm} = 100\text{ cm} = 1000\text{ mm}$$

$$1\text{km} = 1000\text{m}$$

$$8\text{l} = \quad \text{cl}$$

$$7\text{m} = \quad \text{mm}$$

$$5\text{l} = \quad \text{dl}$$

$$3\text{dm} = \quad \text{mm}$$

$$3\text{l} = \quad \text{ml}$$

$$6\text{cm} = \quad \text{mm}$$

$$7\text{dl} = \quad \text{ml}$$

$$400\text{cm} = \quad \text{m}$$

$$6\text{cl} = \quad \text{ml}$$

$$3000\text{mm} = \quad \text{m}$$

$$6000\text{ml} = \quad \text{l}$$

$$200\text{cm} = \quad \text{mm}$$

$$600\text{cl} = \quad \text{l}$$

$$800\text{ cm} = \quad \text{dm}$$

$$80\text{dl} = \quad \text{l}$$

$$4000\text{m} = \quad \text{km}$$

### 2) Zaokrouhli na desítky:

$$4562 =$$

$$5688 =$$

$$6541 =$$

$$2304 =$$

$$6021 =$$

$$2178 =$$

$$6012 =$$

$$4589 =$$

$$6955 =$$

### 3) Zaokrouhli na stovky:

$$4562 =$$

$$5688 =$$

$$6541 =$$

$$2304 =$$

$$6021 =$$

$$2178 =$$

$$6012 =$$

$$4589 =$$

$$6955 =$$

### 4) Zaokrouhli na tisíce:

$$4562 =$$

$$5688 =$$

$$6541 =$$

$$2304 =$$

$$6021 =$$

$$2178 =$$

$$6012 =$$

$$4589 =$$

$$6955 =$$

**5) Vypočítej a proved' zkoušku:**

$$\begin{array}{r} 4526 \text{ zk:} \\ \underline{2751} \end{array} \quad \underline{\hspace{2cm}} \qquad \begin{array}{r} 3015 \text{ zk:} \\ \underline{2895} \end{array} \quad \underline{\hspace{2cm}} \qquad \begin{array}{r} 6985 \text{ zk:} \\ \underline{3205} \end{array} \quad \underline{\hspace{2cm}}.$$

$$\begin{array}{r} 9800 \text{ zk:} \\ \underline{-3654} \end{array} \quad \underline{\hspace{2cm}} \qquad \begin{array}{r} 4598 \text{ zk:} \\ \underline{-569} \end{array} \quad \underline{\hspace{2cm}} \qquad \begin{array}{r} 8567 \text{ zk:} \\ \underline{-3654} \end{array} \quad \underline{\hspace{2cm}}.$$

**6) Vyřeš slovní úlohu:**

Tomášovi je 50 let. Anetka je 10 krát mladší. Kolik let je Anetce?  
Kolik let je Anetce a Tomášovi dohromady?

PŘÍKLAD:

\_\_\_\_\_

ODPOVĚĎ:

\_\_\_\_\_

PŘÍKLAD:

\_\_\_\_\_

ODPOVĚĎ:

\_\_\_\_\_

**7) Vyřeš slovní úlohu:**

Vyrobili 2158 červených aut. Modrých aut vyrobili o 684 více. Kolik vyrobili modrých aut? Kolik aut vyrobili celkem?

PŘÍKLAD:

\_\_\_\_\_

ODPOVĚĎ:

\_\_\_\_\_

PŘÍKLAD:

\_\_\_\_\_

ODPOVĚĎ:

\_\_\_\_\_