



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 15

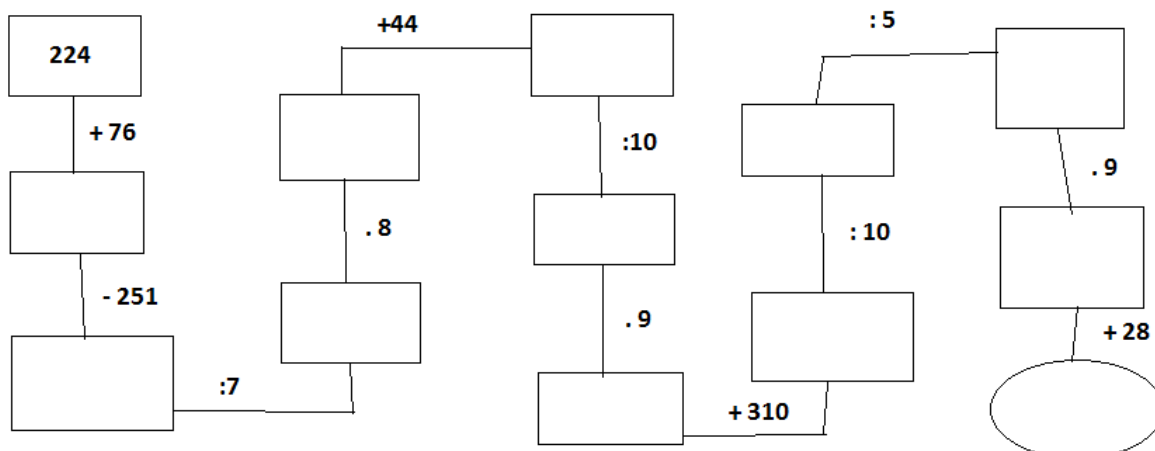
číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_15_Ma7_Řady čísel – násobení, dělení
téma	Ma7 - násobení - dělení
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o násobení, dělení, numeraci do 1000
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	7.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – Řady čísel – násobení, dělení

1) Vypočítej:



2) Dopiš násobky čísel:

6									
8									
7									
9									

3) Vypočítej tyto příklady:

- |               |            |               |             |
|---------------|------------|---------------|-------------|
| $4 \cdot 3 =$ | $32 : 4 =$ | $6 \cdot 8 =$ | $45 : 9 =$  |
| $6 \cdot 6 =$ | $28 : 4 =$ | $7 \cdot 9 =$ | $54 : 6 =$  |
| $3 \cdot 8 =$ | $25 : 5 =$ | $9 \cdot 9 =$ | $63 : 7 =$  |
| $8 \cdot 8 =$ | $40 : 8 =$ | $6 \cdot 4 =$ | $48 : 6 =$  |
| $7 \cdot 7 =$ | $24 : 6 =$ | $8 \cdot 9 =$ | $50 : 10 =$ |
| $3 \cdot 3 =$ | $30 : 6 =$ | $7 \cdot 8 =$ | $35 : 7 =$  |

#### 4) Dopln řadu čísel.

Počítej s takto vytvořenou řadou čísel a zároveň vybarvi 1. číslo příkladu a výsledek téhož příkladu stejnou barvou. Pokud správně pracuješ, měl bys mít, po vyřešení příkladů, všechna políčka vybarvená.

2378	2388								2468
------	------	--	--	--	--	--	--	--	------

$$2388 + 50 =$$

$$2468 - 90 =$$

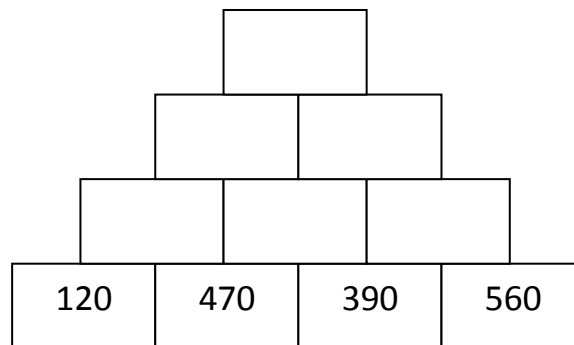
$$2408 + 40 =$$

$$2458 - 60 =$$

$$2428 - 10 =$$

#### 5) Dopln pyramidu:

Číslo sečti a výsledek napiš do políčka nad sčítanci.



#### 6) Dopln řady čísel:

2386	2387								
3495	3496								
1749	1750								
6298	6299								