



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 19

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_19_Ma7_Zaokrouhlování na 100
téma	Ma7 - Zaokrouhlování na 100
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o numeraci do 10000 bez přechodu desítek, řady čísel, porovnávání čísel a zaokrouhlování na stovky
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	7.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – Zaokrouhlování na 100

1) Dopln řadu čísel:

1633 1634 _____ 1644
6996 6997 _____ 7007
4598 4599 _____ 4609

3678 3778 _____ 4778
6523 6623 _____ 7623
8014 8114 _____ 9114

2) Porovnej číslice:

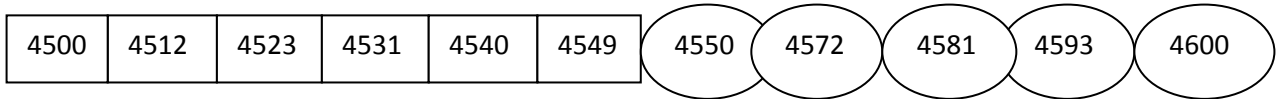
6124 _____ 7854	4005 _____ 4500	2569 _____ 2069
98 _____ 9800	3850 _____ 380	48 _____ 235
1890 _____ 1898	2654 _____ 2654	6410 _____ 6014

3) Vypočítej:

2100 + 3200 =	6300 + 2400 =
4300 + 2500 =	1150 + 3210 =
5600 + 2150 =	3310 + 1250 =
2000 + 480 =	7224 + 1651 =
3152 + 1433 =	2650 + 5230 =
6900 – 4200 =	7900 – 4500 =
8300 – 4300 =	6580 – 2420 =
7963 – 2451 =	6325 – 2112 =
9845 – 3000 =	2034 – 1004 =
7900 – 5400 =	5964 – 2530 =

4) Zaokrouhli na stovky:

Zaokrouhli daná čísla. Podle tvaru domečku poznáš, kam daná čísla patří.



5) Zkus zaokrouhlit na stovky i následující čísla:

$3563 =$

$4225 =$

$2638 =$

$1568 =$

$3241 =$

$9851 =$

$1634 =$

$9153 =$

$7469 =$

$8101 =$

$2924 =$

$4068 =$

$3365 =$

$4518 =$

$2642 =$