



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 20

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_20_Ma7_Numerace do 10000 bez přechodu
téma	Ma7 - Numerace do 10000 bez p.
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o numeraci do 10000 bez přechodu desítky a na procvičování řad násobků
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	7.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková

„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – Numerace do 10000 bez přechodu

1) Dopln řadu čísel.

Počítej s takto vytvořenou řadou čísel a zároveň vybarvi 1. číslo příkladu a výsledek téhož příkladu stejnou barvou. Pokud správně pracuješ, měl bys mít, po vyřešení příkladů, všechna políčka vybarvená.

2049	2149								2949
------	------	--	--	--	--	--	--	--	------

$$2\ 249 + 500 =$$

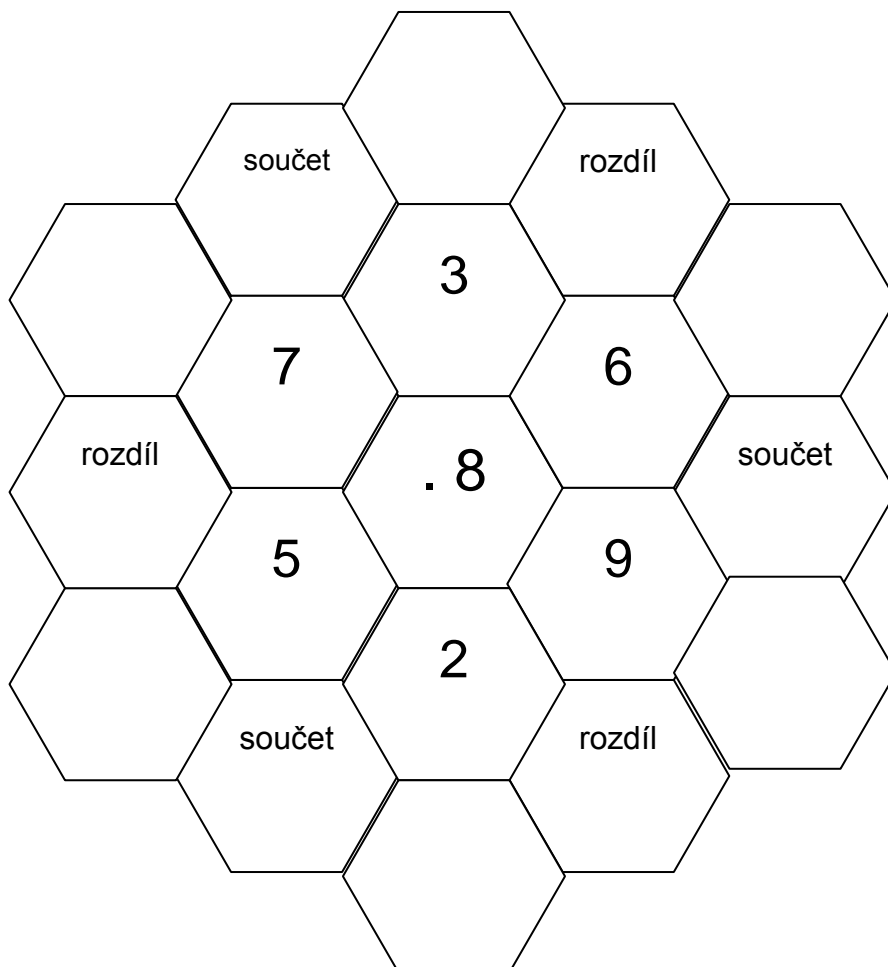
$$2949 - 900 =$$

$$2\ 149 + 400 =$$

$$2849 - 500 =$$

$$2649 - 200 =$$

2) Vypočítej:

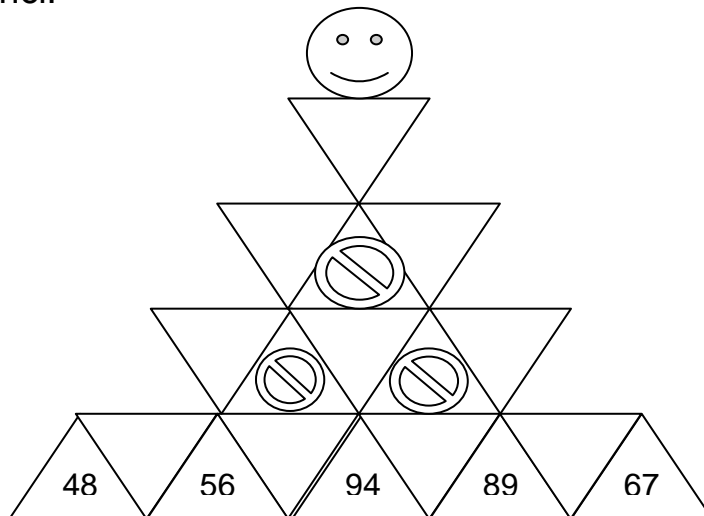


3) Doplň násobky čísel:

4									
8									
6									
9									

4) Vypočítej pyramidu:

Čísla vedle sebe sečti a součet napiš do trojúhelníku nad oběma sčítanci.



5) Vypočítej:

$3249 + 600 =$

$8\ 935 - 600 =$

$4155 + 800 =$

$2326 + 400 =$

$7872 - 200 =$

$6263 + 400 =$

$1421 + 300 =$

$2896 - 500 =$

$7330 + 200 =$