



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 22

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_22_Ma7_Numerace do 10000 s přechodem
téma	Ma7 - Numerace do 10000 s př.
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o numeraci do 10000, násobení, dělení, slovní úlohy na násobení, dělení
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	7.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková

„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – Numerace do 10000 s přechodem

- 1) Tomáš měl 287 kuliček. Anna měla o 240 kuliček méně. Kolik kuliček měla Anna? Kolik kuliček měli dohromady?

Příklad _____

Odpověď _____

Příklad _____

Odpověď _____

- 2) Tereze je 8 let. Její máma je 4 krát starší. Její otec je o 30 let starší. Kolik let je matce? Kolik let je otci? Kolik je všem dohromady?

Příklad _____

Odpověď _____

Příklad _____

Odpověď _____

Příklad _____

Odpověď _____

- 3) Babičce je 80 let. Vnučka je 10 krát mladší. Vnuk je o 65 let mladší. Kolik let je vnučce? Kolik let je vnukovi? Kolik jim je dohromady?

Příklad _____

Odpověď _____

Příklad _____

Odpověď _____

Příklad _____

Odpověď _____

4) $2540 + 3127 =$ $3850 + 1046 =$ $3522 + 2416 =$
 $3140 + 4624 =$ $2467 + 1322 =$ $4521 + 2467 =$

5) $6852 - 2511 =$ $9876 - 5461 =$ $7850 - 2440 =$
 $8657 - 3214 =$ $6498 - 3222 =$ $8876 - 3251 =$

6) $\begin{array}{r} 2564 \\ \underline{3214} \end{array}$ $\begin{array}{r} 4526 \\ \underline{2133} \end{array}$ $\begin{array}{r} 2157 \\ \underline{7894} \end{array}$ $\begin{array}{r} 5804 \\ \underline{2642} \end{array}$ $\begin{array}{r} 3526 \\ \underline{3245} \end{array}$ $\begin{array}{r} 4652 \\ \underline{3889} \end{array}$

7) $\begin{array}{r} 9000 \\ \underline{-546} \end{array}$ $\begin{array}{r} 5632 \\ \underline{-256} \end{array}$ $\begin{array}{r} 7852 \\ \underline{-856} \end{array}$ $\begin{array}{r} 1456 \\ \underline{-1288} \end{array}$ $\begin{array}{r} 4657 \\ \underline{-678} \end{array}$ $\begin{array}{r} 3250 \\ \underline{-3211} \end{array}$

8) $\begin{array}{r} 687 \\ \underline{233} \end{array}$ $\begin{array}{r} 325 \\ \underline{456} \end{array}$ $\begin{array}{r} 874 \\ \underline{125} \end{array}$ $\begin{array}{r} 645 \\ \underline{658} \end{array}$ $\begin{array}{r} 782 \\ \underline{874} \end{array}$ $\begin{array}{r} 314 \\ \underline{654} \end{array}$ $\begin{array}{r} 504 \\ \underline{325} \end{array}$

9) $\begin{array}{r} 987 \\ \underline{-45} \end{array}$ $\begin{array}{r} 658 \\ \underline{-653} \end{array}$ $\begin{array}{r} 500 \\ \underline{-256} \end{array}$ $\begin{array}{r} 875 \\ \underline{-688} \end{array}$ $\begin{array}{r} 989 \\ \underline{-750} \end{array}$ $\begin{array}{r} 465 \\ \underline{-95} \end{array}$ $\begin{array}{r} 784 \\ \underline{-86} \end{array}$

10) $7 * 4 =$ $5 * 9 =$ $4 * 8 =$ $2 * 8 =$ $9 * 8 =$
 $6 * 6 =$ $7 * 7 =$ $8 * 8 =$ $5 * 9 =$ $9 * 9 =$
 $8 * 7 =$ $2 * 3 =$ $4 * 3 =$ $10 * 6 =$ $100 * 4 =$

11) $64 : 8 =$ $72 : 8 =$ $48 : 8 =$ $56 : 8 =$ $40 : 8 =$
 $81 : 9 =$ $54 : 9 =$ $45 : 9 =$ $72 : 9 =$ $36 : 9 =$
 $49 : 7 =$ $42 : 7 =$ $70 : 7 =$ $35 : 7 =$ $63 : 7 =$
 $54 : 6 =$ $60 : 10 =$ $12 : 6 =$ $18 : 6 =$ $48 : 6 =$

12) Napiš řady násobků čísel:

9 _____
8 _____
7 _____