



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 32

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_32_Ma7_Numerace do 10000 – procvičování 2
téma	Ma7 – Sčítání, odčítání, násobení
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o numeraci do 10000 bez přechodu desítky, násobení a dělení čísly 10,100. Slovní úlohy.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	7.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – Numerace do 10000 – procvičování 2

1) Dopln řadu čísel.

Počítej s takto vytvořenou řadou čísel a zároveň vybarvi 1. číslo příkladu a výsledek téhož příkladu stejnou barvou. Pokud správně pracuješ, měl bys mít, po vyřešení příkladů, všechna políčka vybarvená.

2063	2163								2963
------	------	--	--	--	--	--	--	--	------

$$2163 + 200 = \underline{\quad}$$

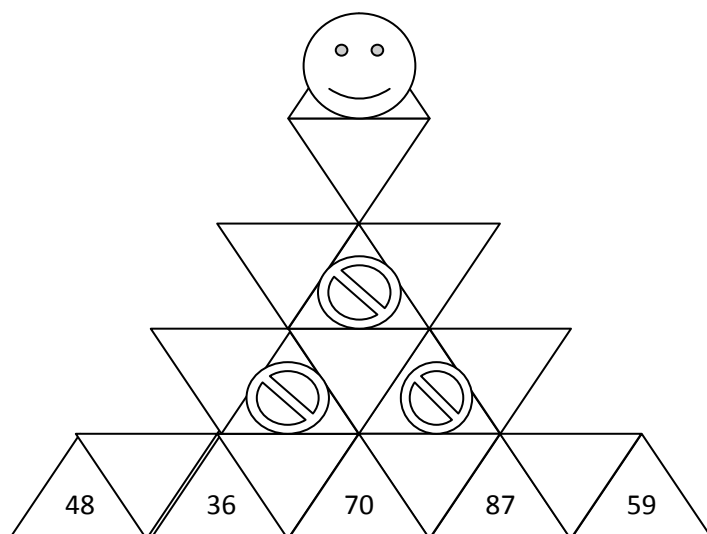
$$2963 - 400 = \underline{\quad}$$

$$2763 + 100 = \underline{\quad}$$

$$2663 - 600 = \underline{\quad}$$

$$2263 + 200 = \underline{\quad}$$

2) Sčítej čísla vedle sebe a výsledek piš do trojúhelníku nad nimi.



3) Vypočítej a napiš zkoušku:

$$\begin{array}{r} 2451 \\ \underline{1248} \end{array} \quad \text{zk:} \quad \underline{\hspace{2cm}} \qquad \begin{array}{r} 3210 \\ \underline{2045} \end{array} \quad \text{zk:} \quad \underline{\hspace{2cm}} \qquad \begin{array}{r} 4583 \\ \underline{2306} \end{array} \quad \text{zk:} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 9867 \\ \underline{-4231} \end{array} \quad \text{zk:} \quad \underline{\hspace{2cm}} \qquad \begin{array}{r} 6875 \\ \underline{-3864} \end{array} \quad \text{zk:} \quad \underline{\hspace{2cm}} \qquad \begin{array}{r} 8496 \\ \underline{-2066} \end{array} \quad \text{zk:} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

4) Vypočítej:

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 100 = \\ 7 \cdot 10 = \end{array} \qquad \begin{array}{l} 8 \cdot 1000 = \\ 2 \cdot 100 = \end{array} \qquad \begin{array}{l} 7 \cdot 10 = \\ 3 \cdot 1000 = \end{array} \qquad \begin{array}{l} 6 \cdot 1000 = \\ 10 \cdot 100 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 70:10 = \\ 4000:1000 = \end{array} \qquad \begin{array}{l} 800:100 = \\ 90:10 = \end{array} \qquad \begin{array}{l} 60:10 = \\ 6000:1000 = \end{array} \qquad \begin{array}{l} 2000:1000 = \\ 300:100 = \end{array}$$

5) Anežka má naspořeno 5 Kč. Její bratr má naspořeno 1000 krát více. Kolik Kč má naspořeno její bratr?

PŘÍKLAD:

ODPOVĚĎ:

6) Vypočítej:

$$\begin{array}{l} 2456 + 1231 = \\ 2100 + 5630 = \\ 5241 + 3600 = \end{array} \qquad \begin{array}{l} 2560 + 3226 = \\ 7150 + 2624 = \\ 3624 + 4172 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6879 - 2436 = \\ 4967 - 325 = \\ 7238 - 2215 = \end{array} \qquad \begin{array}{l} 9687 - 4356 = \\ 8954 - 6951 = \\ 5690 - 4350 = \end{array}$$