



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 33

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název	VY_42_INOVACE_33_Ma7_Početní operace - SP
téma	Ma7 – Numerace do 10 000, slovní úlohy, odčítání, násobení, dělení se zbytkem
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o numeraci do 10 000, procvičování slovních úloh, násobení a dělení se zbytkem. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	7.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



4) Do tabulky doplň správné výsledky:

násobení	7	6	4	3	9	5	2	10	100	8
7 .										
8 .										
9 .										
6 .										

5) Marušce je 8 let. Mamince je 4krát více než Marušce. Agátě je 2 krát méně než Marušce. Kolik let je mamince? Kolik let je Agátě? Kolik let je celkem Marušce, Agátě a mamince dohromady?

Příklad \_\_\_\_\_

Odpověď \_\_\_\_\_

Příklad \_\_\_\_\_

Odpověď \_\_\_\_\_

Příklad \_\_\_\_\_

Odpověď \_\_\_\_\_

6) Vypočítej:

$49 : 8 =$        $73 : 9 =$        $43 : 7 =$        $61 : 6 =$        $3 : 4 =$

$92 : 10 =$        $11 : 3 =$        $36 : 5 =$        $52 : 9 =$        $26 : 4 =$

$43 : 8 =$        $24 : 7 =$        $51 : 6 =$        $41 : 9 =$        $14 : 2 =$

$33 : 7 =$        $52 : 6 =$        $18 : 7 =$        $71 : 8 =$        $37 : 4 =$