



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 34

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_34_Ma7_Dělení číslem 6 se zbytkem, slovní úlohy
téma	Ma7 – Dělení se zbytkem č. 6, slovní úlohy, násobení do 100, numerace do 10 000
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o dělení se zbytkem č.6, procvičování slovních úloh, násobení do 100, numerace do 10 000. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	7.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – Dělení číslem 6 se zbytkem, slovní úlohy

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

1) V tabulce vybarvěte násobky čísla 6

2) Vypočítejte:

$1 : 6 =$	$2 : 6 =$	$3 : 6 =$	$4 : 6 =$	$5 : 6 =$
$7 : 6 =$	$9 : 6 =$	$10 : 6 =$	$14 : 6 =$	$17 : 6 =$
$20 : 6 =$	$23 : 6 =$	$28 : 6 =$	$29 : 6 =$	$31 : 6 =$
$32 : 6 =$	$33 : 6 =$	$34 : 6 =$	$35 : 6 =$	$36 : 6 =$
$39 : 6 =$	$40 : 6 =$	$44 : 6 =$	$45 : 6 =$	$46 : 6 =$
$47 : 6 =$	$48 : 6 =$	$50 : 6 =$	$51 : 6 =$	$52 : 6 =$
$53 : 6 =$	$54 : 6 =$	$55 : 6 =$	$56 : 6 =$	$57 : 6 =$
$58 : 6 =$	$59 : 6 =$	$60 : 6 =$	$62 : 6 =$	$64 : 6 =$

3) Myš měří 16 cm. Babička měří 10 krát více než myš. Dědeček měří o 16 více než babička. Vnučka měří o 104 cm více než myš. Kolik měří babička, dědeček a vnučka. Kolik měří všichni dohromady?

Příklad _____

Odpověď _____

Příklad _____

Odpověď _____

Příklad _____

Odpověď _____

Příklad _____

Odpověď _____

4) Vypočítej:

1578	7102	2014	8000	5426	9542	3214
<u>2875</u>	<u>1023</u>	<u>2987</u>	<u>324</u>	<u>2456</u>	<u>201</u>	<u>6578</u>

5) Vypočítej:

7895	8023	6524	7321	7521	2005
<u>-2543</u>	<u>-4562</u>	<u>-356</u>	<u>-857</u>	<u>-4589</u>	<u>-596</u>

6) Dopln' do tabulky výsledky:

	. 2	. 6	. 9	. 7	. 5	. 3	. 4	. 8	. 10	. 100
. 6										
. 9										
. 7										

7) V dílně ušili 5672 dámských obleků. Pánských obleků ušili o 2980 méně. Kolik ušili pánských obleků? Kolik obleků ušili celkem?

Příklad _____

Odpověď _____

Příklad _____

Odpověď _____