

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 20

číslo a název klíčové aktivity	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
název materiálu	VY_52_INOVACE_20_PŘV69_Kořen
téma	Rostlinné orgány
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o orgánech rostlin – kořen rostlin. Stavba a význam kořenů.
očekávaný výstup	ZV – LMP Přírodověda – 2. stupeň Rozvoj přírodovědné gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6. - 9.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
 „SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

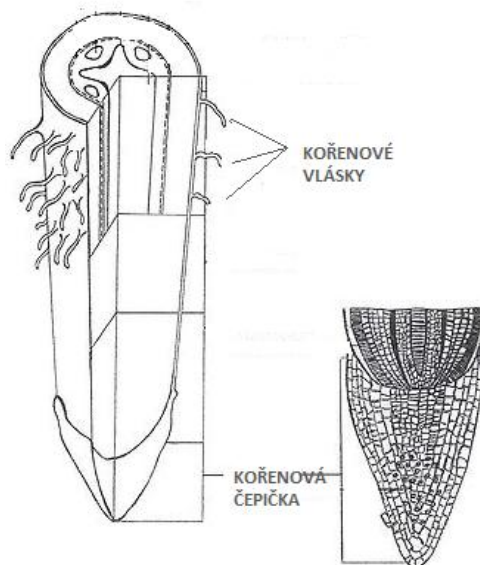
ROSTLINNÉ ORGÁNY

Soubory pletiv vytvářejí rostlinné orgány, které se vyznačují charakteristickou stavbou a plní určité funkce.

KOŘEN

Je většinou pod zemí. Nemá listy, květy ani pupeny, neobsahuje chlorofyl, nepodílí se tedy na fotosyntéze.

Kořenový systém je tvořen hlavním kořenem a postranními kořeny. Na vrcholu kořenu je kořenová čepička, která usnadňuje vnikání kořene do půdy.



Význam kořenů

Kořenem čerpá rostlina z půdy vodu a živiny a upevňuje se v půdě. Některé rostliny se pomocí kořenů rozmnožují.

Hospodářský význam kořenů

Potrava pro člověka (mrkev, petržel, křen).

Krmivo pro zvířata (krmná řepa).

Potravinářský průmysl (řepa cukrovka).

Výroba léčiv.

ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

1) Jaký je význam kořenů pro rostlinu?

2) Jaký je hospodářský význam kořenů?

3) Z čeho se skládá kořenový systém?

4) Jaký je význam čepičky u kořenů?

5) Obsahuje kořen zelené barvivo chlorofyl?

Čerpáno z: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Ko%C5%99en>

Obrázky:

AUTOR NEUVEDEN. *wikipedia.cz* [online]. [cit. 23.1.2013]. Dostupný na WWW:

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/ab/Primary_and_secondary_cotton_roots.jpg

KINCL, LUBOMÍR A KOL., BIOLOGIE ROSTLIN PRO 1. ROČNÍK GYMNÁZIÍ. FORTUNA, 2006. ISBN 80-7168-947-5 s.50-60