



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 26

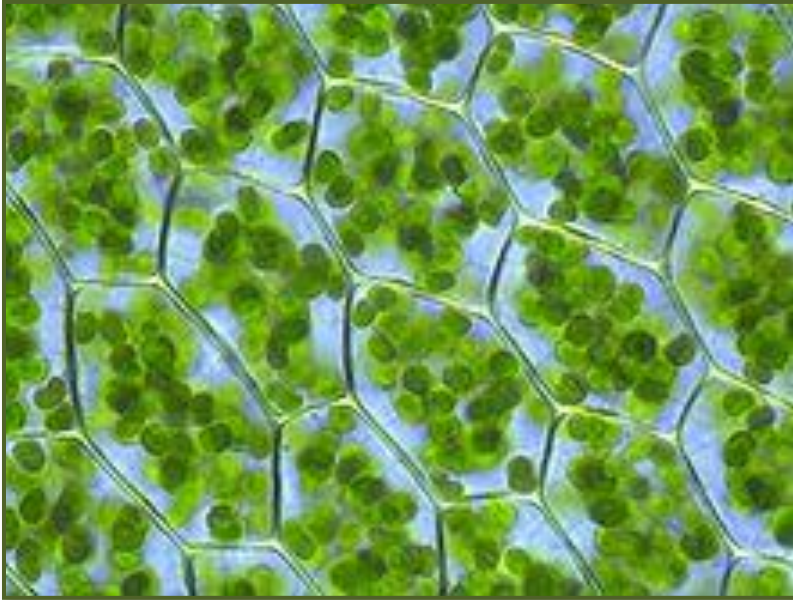
číslo a název klíčové aktivity	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
název materiálu	VY_52_INOVACE_26_PŘV69_Fotosyntéza
téma	Fotosyntéza
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o fotosyntéze a jejím významu.
očekávaný výstup	ZV – LMP Přírodověda – 2. stupeň Rozvoj přírodovědné gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6. - 9.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

FOTOSYNTÉZA

Na rozdíl od živočichů nečerpají rostliny energii z potravy, ale prostřednictvím fotosyntézy ji získávají přímo ze Slunce. Fotosyntéza probíhá díky chlorofylu – zelenému barvivu.



Na obrázku vidíte chloroplasty se zeleným barvivem chlorofylem.

ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

1) Z čeho rostliny získávají energii?

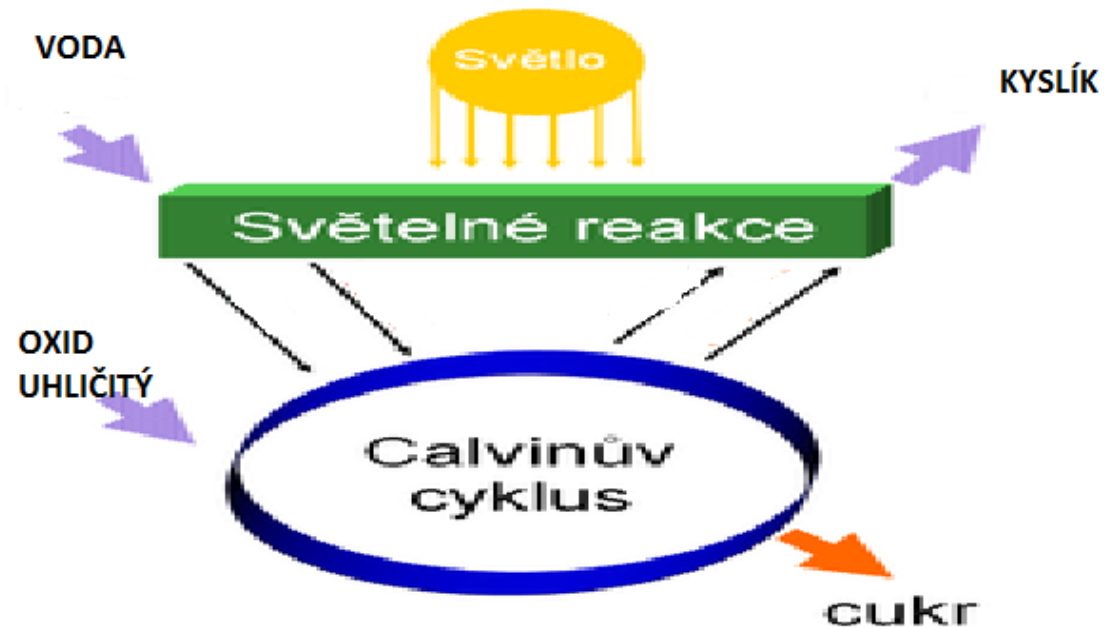
2) Jak se nazývá zelené barvivo rostlin?

3) Která část buňky obsahuje chlorofyl?

4) Obsahují chlorofyl i rostliny, které jsou celé červené nebo celé hnědé?

5) Proč na podzim listy mění barvu? Co je asi příčinou?

Prohlédni si obrázek a přemýšlej nad tím, jak probíhá u rostlin fotosyntéza:



ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

1) Co rostlina při fotosyntéze spotřebovává?

2) Co při fotosyntéze vzniká?

3) Je fotosyntéza důležitá pro člověka? A proč?

Nakresli rostlinu a vybarvi části, které se na fotosyntéze podílejí:

Zdroje:

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Fotosynt%C3%A9za>

KINCL, LUBOMÍR A KOL., BIOLOGIE ROSTLIN PRO 1. ROČNÍK GYMNÁZIÍ. FORTUNA, 2006. ISBN 80-7168-947-5 s. 83-87

Obrázky:

FABELFROH. *Wikipedia.cz* [online]. [cit. 7.4.2012]. Dostupný na WWW:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Plagiomnium_affine_laminazellen.jpeg

PAJAST. *Wikipedia.cz* [online]. [cit. 7.4.2012]. Dostupný na WWW:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Simple_photosynthesis_overview_cs.png