



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 33

číslo a název klíčové aktivity	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
vlastní název materiálu	VY_12_INOVACE_33_ČJ_LV6_Tvořivá práce s textem
téma	Pověst 1
anotace	Pracovní list je zaměřen na čtení s porozuměním a odpovědi podle pokynů.
očekávaný výstup	ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace – 2. stupeň Literární výchova – čtení s porozuměním, orientace v textu
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
datum vytvoření	12. 5. 2012

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Dana Saloňová  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Jméno a příjmení .....

Poznání a myšlení lidí se za staletí a tisíciletí změnilo, ale postavy starých bájí a jejich příběhy žijí dál v literatuře a umění minulých dob. Řecké a biblické báje přešly z písemných památek do lidových vyprávění, v ústní tradici se proměňovaly v pohádky, některé motivy z nich přešly i do národních pověstí...

### **Stavění věže a zmatení jazyků**

/Upraveno/

Tři byli synové Noemovi: Sem, Cham a Jáfet. Sem měl pět synů, Cham čtyři syny a Jáfet sedm synů. A jejich pokolení se rozprostřela po zemi a zalidnila ji.

Byl pak tedy jen jeden jazyk a jedna řeč.

Stalo se, když se brali se svými stády k východu, že našli dobré pastviny v zemi Sinear, a bydlili tam ve stanech.

Za čas si řekli: „Vystavme si město a věž, jejíž vrcholek by dosahoval k nebi. Tak se staneme slavní.“

Protože v té krajině nebylo kamení, vypálili cihly, místo vápna užívali skalní smoly a začali činit, co si usmyslili.

Ale Bohu se jejich pýcha nelíbila a sestoupil z nebes, aby popatřil na město a věž, kterou stavěli lidští synové. Řekl k sobě: „Nedají se odvrátit od toho, co si umínili! Ale zmatu jejich jazyky, aby jeden řeči druhého nerozuměl.“

Učinil tak, a když lidé stavějící věž na sebe hovořili, nepoznal nikdo smysl toho, co k němu mluvil druhý. Musili nechat stavění a Hospodin je jako národy různých jazyků rozptýlil po celé zemi.

1. Jak se jmenovali Noemovi synové?

.....

2. Ve které zemi se usadili?

.....

3. Proč byli potrestáni zmatením jazyků?

.....  
.....  
.....

4. Dnes se mluví různými jazyky. Umíš doplnit, jak se ve které zemi mluví?

Slovensko .....	Rumunsko .....
ČR .....	Velká Británie .....
Polsko .....	Rakousko .....
Španělsko .....	Itálie .....
Německo .....	Chorvatsko .....